

党内刊物·注意保存

党委中心组 理论学习通讯

02

2023

(总第 446 期)

中共河北省委宣传部
中共河北省委讲师团

2023 年 2 月 20 日

●学习动态

省委常委会（扩大）会议强调 深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神
系统谋划整体推进中国式现代化河北场景 02

●学思践悟

夯实基层党建 创新社会治理

——高邑县关于推进县域社会治理的思考与实践

.....中共高邑县委书记 万树军 04

把学习成效转化为党建引领基层治理工作实效

.....中共青龙满族自治县常委、组织部部长 高振元 09

●工作经验交流

秦皇岛市围绕“三个下功夫” 深化党的二十大精神学习宣传贯彻工作

.....秦皇岛市委讲师团 张洪涛 李冰 11

●它山之石

着力提升中心组学习质效 推动理论学习走深走实

——以连云港市交通运输局党委理论学习中心组学习为例

.....连云港市运输事业发展中心 刘洁琼 14

●学习动态

省委常委会（扩大）会议强调 深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 系统谋划整体推进中国式现代化河北场景

2月12日，省委常委会（扩大）会议召开，认真传达学习习近平总书记在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班开班式上的重要讲话精神及在中共中央政治局第二次集体学习时的重要讲话精神，研究我省贯彻落实意见。会议还传达学习了共青团十八届七中全会精神。省委书记倪岳峰主持并讲话。

会议指出，习近平总书记在“两学一做”学习教育常态化制度化推进大会上的讲话，深刻阐述了中国式现代化的一系列重大理论和实践问题，是对中国式现代化理论的极大丰富和发展，对于我们正确理解中国式现代化，全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神，努力在新征程上开创各项事业发展新局面，具有重大而深远的指导意义。全省各级党组织和广大党员干部要把学习贯彻习近平总书记重要讲话和中央研讨班精神作为重大政治任务，与学习贯彻习近平总书记对河北工作重要指示和党中央决策部署结合起来，牢牢把握推进中国式现代化的根本遵循和实践要求，不折不扣推进中国式现代化在燕赵大地展现美好图景。要坚持和加强党的全面领导，更加坚定自觉地忠诚捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”，加强政治监督，抓好末端落实，一步一个脚印推动习

近平总书记重要指示和党中央决策部署落地见效。要准确把握中国式现代化的中国特色、本质要求、重大原则，紧密结合自身实际，系统谋划和整体推进中国式现代化的河北场景，把建设新型能源强省、交通强省、临港产业强省、物流强省、旅游强省、数字河北、乐享河北等，融入推进经济社会高质量发展具体实践中，加快建设经济强省、美丽河北。要增强抓好开局之年工作的责任感，更好统筹国内国际两个大局，更好统筹疫情防控和经济社会发展，更好统筹发展和安全，完整准确全面贯彻新发展理念，坚决完成全年各项目标任务。

会议强调，习近平总书记在中共中央政治局第二次集体学习时的重要讲话，深刻阐述了加快构建新发展格局的重大战略意义、面临的主要形势和重要实践要求，为我们做好工作提供了强大政治引领和科学行动指南。全省上下要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，全面贯彻落实党的二十大决策部署，积极服务和融入新发展格局，不断夯实经济发展根基，增强发展的安全性稳定性。要统筹扩大内需和深化供给侧结构性改革，抓好重点项目建设，激活民间投资、吸引外商投资、扩大项目投资，多措并举恢复和提升消费，加快协同创新共同体建设，积极构建现代化产业体系，推动经济发展实现量的合理增长和质的稳步提升。要扎实推进城乡、区域协调发展，深化京津冀协同发展，高标准、高质量建设雄安新区，培育壮大县域经济，全面实施乡村振兴战略，着力解决发展不平衡不充分问题。要全面深化改革开放，持续深化“放管服”等重点领域改革，抓好优化营商环境专项行动，建设高标准市场体系，全力服务共建“一带一路”，充分释放市场经济的动力和活力。

会议指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要指示和党的二十大精神，全面落实共青团十八届七中全会工作安排，切实增强做好青年工作的政治

责任感，推动全省共青团工作高质量发展。要加强青少年思想政治引领，深化青春建功“十四五”行动，广泛践行社会主义核心价值观，认真实施中长期青年发展规划，着力建设青年友好型省份，不断提升共青团引领力组织力服务力。各级党委（党组）要把青年工作摆上重要议事日程，各级团组织履行好全团带队的政治责任，各级各部门和社会各界关心青年成长、支持青年发展，扎实有力推动青年工作任务落地落实。

会议还研究了其他事项。

●学思践悟

夯实基层党建 创新社会治理

——高邑县关于推进县域社会治理的思考与实践

中共高邑县委书记 万树军

县域社会治理是社会治理体制创新的基石与难点，提升社会治理能力，对社会发展稳定具有根本性影响。习近平总书记指出，“当前和今后一个时期是我国各类矛盾和风险易发期，各种可以预见和难以预见的风险因素明显增多”。随着我国社会主要矛盾变化和国际力量对比深刻调整，我国发展面临的内外部风险空前上升，必须增强忧患意识、坚持底线思维，答好社会治理的“必答题”。

一、深刻学习领悟习近平总书记关于社会治理的重要论述，持续增强提升治理效能的责任感、使命感、紧迫感

构建社会治理体系，必须深刻理解、准确把握习近平总书记关于社会治理重要论述的丰富内涵、核心要义，不折不扣落实到县域社会治理实践

之中，持续打牢社会治理的基层基础。一是加快推进社会治理现代化，实现了治理思想史上的“新变革”。习近平总书记关于社会治理的重要论述继承了中国传统文化中“治理”一词“维护社会稳定”的内涵，在“为谁维护、怎么维护”等方面实现了理念更新。这充分说明，我国现代化社会治理体系在汲取传统文化精华的基础上实现了理论超越，是最广大人民利益为根本坐标，为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民，彰显了真挚的为民情怀，为保障人民安居乐业指明了前进方向。二是加快推进社会治理现代化，为开创中国之治提供了“新支撑”。当前各种风险挑战之严峻前所未有，必须牢牢把握“把重大风险防控化解在市域”这一基本目标，加快推进社会治理体制现代化，增强防控化解重大风险的统筹力、执行力和前瞻性、实效性，严防发生“黑天鹅”“灰犀牛”事件，以县域之治夯实中国之治坚实基础。三是加快推进社会治理现代化，为实现共建共治共享目标提供了“新途径”。随着时代的发展和进步，安全稳定的内涵与外延不断丰富发展，人民群众对在社会治理中行使知情权、参与权、表达权、监督权有着更为强烈的意愿。为此，必须通过加强和创新社会治理体系，以扩大公众参与来突出人民群众的主体地位，尊重民意、汇聚民智、凝聚民力、促进民享，持续增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

二、认真剖析基层社会治理存在的问题不足，持续增强提升治理效能的主动性、针对性、实效性

基层社会治理工作面临着新的许多困境和挑战，制约着社会治理效能的提升。从工作实践来看，主要有五个方面问题。一是党建引领作用发挥不够。个别基层组织党建理念和工作方式陈旧，创新意识不强，不适应从“管理”到“治理”的转变；有的基层组织弱化，不能很好发挥服务群众、化解纠纷的作用，未能形成共建共治共享的“新常态”。二是治理主体主动

参与不够。政府职能部门民主决策不够到位，提供的公共产品不适应群众日益增长的美好生活需要；行业监管存在失位缺位现象，齐抓共管矛盾风险机制未形成常态；社会组织整体发育不够健全，城乡基层生活服务类、专业调处类、治安维稳类社会组织在社会治理中的协同作用不够明显。三是矛盾纠纷多元化解不够。社会普遍关心、支持、参与矛盾纠纷多元化解的氛围不浓，参与化解矛盾纠纷的志愿者占比较低；司法调解发展迅速且相对规范，行政调解较为被动且实效不强，人民调解专业化程度有待提升，社会组织调解尚在探索起步中。四是信息资源整合共享不够。各职能部门都建有平台，但基础数据信息共享共用难、相互流转难，缺乏统一规划、联动协作，存在“信息孤岛”“数据壁垒”“各自为政”现象。五是要素保障不够。政府购买服务对社会组织参与社会治理、开展公共服务的支持力度不够，费随事转的经费投入机制未有效建立，用于社会治理现代化试点的资金有限。社区和农村骨干人才队伍选、育、管、用“成长链”不健全，特别是党组织书记人难选、人难留问题突出。

三、坚持以“共建、共治、共享”为主题，努力提升社会治理现代化水平

（一）以“共建”为路径，“党建+”夯实基层社会治理“主根基”。一是强化高位统筹，建立上下联动的领导机制。成立了由县党政主要同志任双组长的工作领导小组，将社会治理工作细化为7个方面重点任务、24个重点项目、200项共性指引具体措施，逐一明确牵头县领导、责任部门、具体负责人，实行指标化管理、项目化推进、个性化考核，切实解决边界不清、职责交叉、多头不顺等问题。二是强化党建引领，凝聚齐抓共管的工作合力。在全县实行党员“双报到”制度，1276名机关单位党员全部到居住地社区党支部报道，建立楼栋（街巷）党小组752个，发展党员网格

信息员 3825 名，所有党员全部公开亮身份、亮承诺、做义工、悬挂党员家庭户标识，党员楼栋长和党员网格信息员占比达到了 78%和 82%，真正实现了“把支部建在网格上，让党员走在网格中”。三是强化系统施治，打造多元共治的高邑样板。大力实施信访积案清仓工程，县乡村三级干部“上班第一件、先办群众事”，目前全县信访积案已全部化解完毕，并保持了“动态清零”。持续推进人民调解、司法调解、行政调解“三调联动”，建立“一乡一法庭，一村（居）一法官、一法律顾问、一专职调解员”联系机制，创出了“调解一个案件、收获双方锦旗”的佳话。

（二）以“共治”为抓手，“七治”并举打造基层社会治理“共同体”。一是聚焦“党建领治”，发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，吸纳各类社会主体、社会力量作为“红色合伙人”，共同构建“公共服务圈”“群众自治圈”“社会共治圈”，推动治理主体从政府包揽向党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障转变。二是聚焦“政府施治”，推动政府治理重心下移、资源下投、力量下沉，将乡镇管理服务职能整合为一个平台，强化乡镇的审批、服务、管理三项职能，促进“全科网格”规范化建设，构建“一平台、三职能、一网格”的服务管理体制。三是聚焦“多元辅治”，依托村民会议、村民代表会议、村民监事会、业主委员会等，开展“一约（村规民约、社区公约）三会（民情分析会、民事交办会、民主评议会）”协商活动，在全县形成“有事多商量、有事好商量、有事会商量”的浓厚氛围。四是聚焦“依法善治”，运用法治思维和法治方式推进决策，以创建“法治政府、法治乡村、无讼村居”为抓手，实现行政执法公示、执法全过程记录、重大执法决定法制审核、一村（居）一辅警一法律顾问等制度全覆盖。五是聚焦“文化兴治”，推进新时代文明实践中心（站、所）建设，开展思政教育、志愿服务、常态化文明县城

创建、高邑好人评选等活动，在全社会营造崇德向善、见贤思齐的良好氛围。六是聚焦“服务化治”，将凡可委托社会组织承担的公共服务、社会管理等服务项目，全部通过政府购买服务，推动社区、社会组织、社会工作者、社区志愿者、社会慈善资源“五社联动”，实现群众诉求足不出户就有人管、有回应。七是聚焦“科技强治”，强化智慧治理，依托“智慧高邑”项目，推动大数据、物联网、云计算等信息技术与社会治理深度融合，实现“一口接进、一屏统览、一体分析、共享应用”，实现全域治理共融共享。

（三）以“共享”为目标，群众“满意度”催生基层社会治理“新效能”。一是坚持把群众利益作为“第一追求”，坚持一般公共预算收入80%以上用于保障和改善民生，持续提升社保、医疗、教育、托幼、养老等公共服务水平。全面推行县、镇、村三级民生实事项目人大代表票决制，对票决出的民生实事，倒排工期、挂图作战，把社会治理的成效转化为群众的获得感和满意度。二是坚持把群众呼声作为“第一信号”，针对群众急难愁盼问题，深化“红色联盟”“红色管家”服务模式，创新建立党建“e”联网、服务“一”码通、问题全清“零”的民情“110”机制，按照“一村一码、一户一人”要求，将党建连心卡二维码张贴到每家每户，构建受理、办理、反馈、监督四环节“民情流水线”。三是坚持把群众满意作为“第一标准”。建立量化考核、公述评议等机制，将机关党员干部、村（社区）“两委”班子、基层网格员等纳入量化考核范围，定期公布干部周计划、月总结、季排名，年底由群众对干部管理服务进行评议打分，让群众评议的结果切实成为干部政绩的“度量衡”。

把学习成效转化为党建引领基层治理工作实效

中共青龙满族自治县委常委、组织部部长 高振元

党的事业关键在人，关键在干部。党的二十大报告指出，全面建设社会主义现代化国家，必须有一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍。干部考核是干部管理的基础性工作，考核作用的发挥直接关系到干部队伍建设成效。基层组织部门必须严格落实《党政领导干部考核工作条例》，牢固树立以实干论英雄、凭实绩用干部的鲜明导向，坚持事业为上、注重实绩的原则，考准考实干部实绩，激励广大干部在推动高质量发展中撸起袖子加油干、风雨无阻向前行。

坚持把健全考核机制作为考核干部实绩的“先手棋”。习近平总书记强调，要改革完善干部考核评价制度，建立系统完备、科学规范、有效管用、简便易行的干部综合考核评价体系。要围绕构建有布置、有督促、有考核、有奖惩的闭环工作体系，建立“定职责明分工、工作要点项目化、项目分解具体化、具体事项责任化、责任落实节点化、干部评价实绩化”的“一定五化”专项考核机制，聚焦疫情防控、经济发展绩效、平安建设等重点工作、重大任务，制定实施行之有效的专项考核办法。以“庖丁解牛”精神，精细剖析干部“考核目标”和“岗位职责”两大核心的实际表现，校准考核“焦距”，把准考核“命脉”，切实把考核干部实绩考在点上、考在细处，公正客观地描绘出干部画像，作为选人用人的重要参考，推动干部由“要我干”向“我要干”“我会干”转变。

坚持把重大斗争一线作为考核干部实绩的主要平台。重大斗争一线既是锻炼干部的“磨刀石”，也是识别干部的“试金石”。要自觉扛起在重大斗争一线考察识别干部的政治责任，加强日常考核、分类考核、近距离

考核，把考人与考事相结合，注重实干实绩。聚焦巩固拓展脱贫攻坚成果、乡村振兴、生态保护等重大斗争一线，通过派出督导检查组、蹲点调研、个别访谈、查阅资料等方式，全面掌握干部推动高质量发展、服务群众、防范化解风险的本领和履职情况，科学评判干部的政治素质和能力担当。大胆使用在重大斗争中敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的干部，坚决调整那些不愿负责、不敢担事、疲沓拖拉、敷衍应付的干部，真正让重大斗争一线成为发现识别干部、促进干部成长的主要平台。

坚持把结果运用作为考核干部实绩的鲜明导向。干部考核关键在“用”，考核结果的运用决定了考核工作的价值和作用。必须加强考核成果运用，做到用事实说话、用数据说话、用成效说话，与干部选用奖惩直接挂钩。综合运用专项考核、年度考核和干部实绩档案等多种方式，发现储备一批实绩突出的优秀干部，纳入实绩突出干部信息库，优先培养使用。用好正向激励，出台《关于进一步促进干部会干事能干事干成事的若干措施》《以实干论英雄凭实绩用干部实施办法》，让那些想干事、能干事、干成事的干部有机会有舞台，在专项考核、年度考核中，考核指标完成情况排名前30%的单位，在提拔重用干部上重点考虑，在职级(等级)职数统筹使用上重点倾斜。强化反向鞭策，推进领导干部能上能下，对年度考核排名末位或专项考核中有两项均为C档次的，经综合分析甄别“请”出领导干部队列，对不担当不作为、贻误发展良机的干部进行调整，切实做到干与不干不一样、干多干少不一样、干好干坏不一样。

坚持把从严管理作为考核干部实绩的前提基础。干部考核是干部管理的必要手段，从严管理干部是考准考实干部实绩的首要前提。要坚持“严”字当头，把政治标准考核放在首位，严格审核把好“入口关”，优化各方联动、协调配合，坚决防止干部“带病提拔”“带病上岗”。加大日常管

理力度，建立管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理体系，把从严管理干部贯彻落实到干部队伍建设全过程。同时，坚持严管与厚爱相结合，有针对性地跟踪考核“下来”干部的工作表现，对影响期满、工作实绩突出、经组织考察符合任职条件的干部，给予他们再展才能的机会和舞台，真正让干部下得去，更上得来，推动形成能下再上、再上有为的良性循环。落实容错纠错机制，对于一贯表现突出、因敢于担当在改革创新中出现失误错误的干部，经考察考核、综合分析，该容的大胆容错，切实为敢于担当、干事创业的干部撑腰鼓劲。坚持每年开展一次“向组织说说心里话”活动，建立“关心关爱干部台账”，进一步激发广大干部干事创业内在动力。

●工作经验交流

秦皇岛市围绕“三个下功夫”

深化党的二十大精神学习宣传贯彻工作

秦皇岛市委讲师团 张洪涛 李冰

秦皇岛市创新形式载体，围绕“三个下功夫”，在全市上下掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮。

一、在“深”字上下功夫，注重深研细悟务求学习实效

党的二十大胜利召开后，秦皇岛市委将党的二十大精神学习作为理论武装工作的重中之重，迅速出台《关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》等系列指导性文件，切实抓实各级党委（党组）理论学习中心组、党委（党组）会议第一议题学习和党员干部日常学习。市委常委会带头收

听收看开幕会，带头传达学习党的二十大和二十届一中全会精神。市委理论学习中心组在全员交流研讨党的二十大精神基础上，利用3个月时间分6个专题进行系统深入学习研讨（现已完成4次分专题交流研讨），并向全市普及推广。截止目前，全市各级党委（党组）开展党的二十大精神专题学习研讨2800余场次，带动全市基层党组织开展“三会一课”“主题党日”等集中学习25600余场次。为方便新经济组织和新社会组织党员、流动党员的学习，市委两新工委在全市“红色驿站”中打造“学习角”，设置“党的二十大精神”专题书架，方便网约车司机、快递员、外卖配送员、货车司机等新就业群体在休息之余开展学习。

二、在“活”字上下功夫，通俗化大众化宣讲入脑入心

一是市领导率先垂范。组建由市委书记王曦任团长的市委宣讲团，市领导带头开展报告会宣讲和调研座谈宣讲47场，直接受众6800余人次，带动全市科级以上党员领导干部开展宣讲7360余场次，直接受众逾16万人次。二是“走基层”宣讲深入开展。组建市委“走基层”宣讲团下辖六个分团，精心遴选党的二十大代表、市委党校和各高校专家、党员领导干部和基层宣讲骨干代表54人为宣讲团成员。按照省委宣传部“调研先行、逐级培训、试讲考核、全程评估”原则，稳步推进市县两级“走基层”宣讲工作。党的二十大代表、市委“进城乡社区”宣讲分团成员李晓华通过线上线下结合的方式，在校内外开展党的二十大精神宣讲10场、受众2500余人。在市电视台开办“解读二十大 奋进新征程”《电视讲堂》栏目，组织3位市委“走基层”宣讲团成员走进电视直播间，解读党的二十大精神，吸引5万余党员干部群众观看。截止1月中旬，市县两级“走基层”各宣讲分团成员坚持群众导向，深入基层开展分众化、对象化、互动化宣讲2970余场次，直接受众逾10万人次。三是基层宣讲全面开花。各级各单位层层

组建宣讲队伍，确保在疫情背景下理论“话筒”正常发声，形成党员干部“带头讲”、理论骨干“示范讲”、典型模范“身边讲”、草根名嘴“通俗讲”、文艺骨干“特色讲”、网络直播“在线讲”等全面开花、争奇斗艳的喜人局面。青龙满族自治县深入开展“学思践悟二十大、砥砺奋进新征程”主题党日活动，831个党支部书记以讲党课形式，开展集中宣讲2300余场次。抚宁区成立“抚心”宣讲志愿宣讲小分队，1800余名“抚心”宣讲志愿者活跃在基层一线，通过巡回报告、文艺演出、书画摄影等群众喜闻乐见的方式开展宣讲。昌黎县选调生宣讲分团录制了30期语言通俗易懂、画面生动鲜活的宣讲视频，在昌黎各官方新媒体账号发布，点击量逾50万人次。

三、在“特”字上下功夫，以系列特色活动拓展覆盖面

一是面向全市各单位开展“朗读党的二十大报告和新党章音（视）频征集展示”活动，在秦皇岛微学习、秦皇岛新闻网和爱秦皇岛微信公众号播发65期共130个作品，带动全市各级各单位播发基层党员干部群众优秀朗读作品1000多个。二是面向全市党员干部群众开展党的二十大精神应知应会知识竞赛答题，2022年12月4日在秦皇岛日报及其新闻客户端刊发《党的二十大精神应知应会知识竞赛100题》，共有10余万人参与线上线下答题。三是面向驻秦各高校大学生群体开展党的二十大精神志愿宣讲活动，以班级为单位开设“微讲堂”，学生校内“微宣讲”蔚然成风；学生党员带头深入田间地头、街头巷尾、学校车间运用青年视角、青年语言开展宣讲；倡导学生利用寒假返乡之机，给父母亲戚讲，给街坊邻居讲，掀起了新一轮志愿宣讲热潮。四是面向全市干部职工开展“宣传贯彻二十大 奋力践行新使命”主题演讲比赛活动，多角度展示我市党员干部职工践行新使命、建功新时代奋斗故事和精神风貌。目前，各县区、市直各单位

已经完成初赛和复赛，拟于近期在市广播电视台星光乐园举办全市总决赛。

截止目前，秦皇岛市共开展党的二十大精神线上线下宣讲2万余场，直接受众逾50万人次，间接受众逾122万人次。其中，《河北：大学生宣讲声情并茂》被《光明日报》刊发，党的二十大代表、海港区天洋新城社区党委书记、居委会主任周慧霞宣讲党的二十大精神和海港区白塔岭街道半岛书香社区党员付东平用网络直播的方式宣讲党的二十大精神等两篇文章被《人民日报》图片刊发。约200余篇稿件被中央和省级主流媒体（网站）刊发（播）。

●它山之石

着力提升中心组学习质效 推动理论学习走深走实

——以连云港市交通运输局党委理论学习中心组学习为例

连云港市运输事业发展中心 刘洁琼

一、聚焦学什么，在学习内容上抓重点、攻难点

（一）坚持“第一议题”制度

坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为学习的首要政治任务，摆在最突出位置，贯穿学习全过程，原原本本学习《习近平谈治国理政》（第一至四卷）《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等，读原著、悟原理，在学懂弄通上持续发力，进一步严肃党内政治生活、强化党性修养、提高执政水平，推动中心组成员不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力筑牢对党忠诚的思想根基。

（二）坚持全面系统学

制定专题学习计划，全面、系统、完整地开展各个专题的学习，将习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思主义基本原理贯通起来学习，将习近平新时代中国特色社会主义思想同党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史贯通起来学习，深入学习领会习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想以及习近平总书记关于党和国家各项工作的一系列重要论述，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，不断提高中心组成员驾驭各种复杂局面、应对各类风险挑战的能力。

（三）坚持突出重点学

在全面系统学的前提下，始终秉承“抓总”与“抓重”两手抓，两手都要硬的原则，把学习贯彻习近平总书记关于交通运输的重要论述作为重点学习内容，持续深入学习《习近平关于交通运输论述摘编》，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿交通运输建设发展全过程，集中开展《国家综合立体交通网规划纲要》学习研讨，全面了解全国综合交通网络建设总体愿景，牢牢把握建设国际枢纽海港的定位要求；并将学习《交通强国建设纲要》《交通强国江苏方案》《江苏沿海地区综合交通运输体系建设三年行动计划（2022—2024年）》与交通运输“十四五”发展规划、年度交通运输会议精神统筹起来，有序开展智慧交通、交通行政执法、项目建设等专业化内容学习，提升业务能力，锤炼专业作风。

二、聚焦怎么学，在学习形式上多渠道、多方式

（一）请进来与走出去相结合

邀请专家学者前来授课，举办党的二十大精神宣讲报告会、学习报告会、道德讲堂等活动，抓牢“三会一课、党员固定学习日、党员集中活动日”等制度落实，带头利用“学习强国”学习平台、党员固定学习日等开

展“微学习”“微教育”，把理论学习融入日常，抓在经常。注重发挥“情景式”课堂感染力、吸引力强的优势，积极利用连云港市红色资源，先后组织前往开山岛、“邓小平和人民在一起”群雕公园、市革命纪念馆、东海县烈士陵园等教育基地，开展“守护·2022清明祭英烈”和“守住心中岛，扛起肩上责”学习教育活动，通过“体验式”实境课堂，使得现场变课堂、素材变教材、讲解变互动，有效增强学习积极性。

（二）线下学与线上学相结合

线下搭建书记上党课大舞台、劳模示范宣讲大舞台、党史主题公园大舞台、职工书屋大舞台，同步开展线上教育，充分发挥信息时代的优势，在局官网、微信公众号开设学习专栏，建立各类专题知识库，坚持每个专题学习完便开展一期线上测试，以考促学，不断增强学习实效，努力营造目能所及皆可学的浓厚氛围，让理论学习立体化、形象化、生动化。

（三）当老师与做学生相结合

发挥领导干部的“头雁”作用，坚持中心组成员到所在党支部为党员干部做辅导制度，保证同题讨论，同步提高；坚持凡是学习的内容，党委书记先学、党委委员领学、中层干部列席学、一般干部跟进学，一级学给一级看，一级带着一级干，切实发挥“关键少数”的表率作用，真正做到以上率下，实现学习成果同步化、学习效果最大化。每次专题学习中心组成员个人身份是变化的，老师抑或学生，但务必完成的规定动作之一则是结合本职工作的脱稿交流研讨，倒逼中心组成员变“要我学”到“我要学”，不断强化学习内驱力。

（四）集中学与自己学相结合

坚持中心组学习会与中心组带下属单位负责人、中层干部、全系统广大干部职工扩大学习会相结合，坚持中心组成员按照年度学习计划定期集

中研学与私下自行学习相结合。每次专题学习会除了明确集体学习内容外，特别列出自行学习的内容，要求中心组成员结合交通运输实际、结合当前重点工作任务，利用业余时间，开展自主学习，并撰写学习笔记，提交学习心得，发挥学习主动性。

（五）旁听促学与巡听督学相结合

每年按照上级旁听指导组的要求，将理论学习中心组学习纳入党建工作责任制、意识形态工作责任制重点内容，及时报送学习情况，进一步完善各类学习制度，不断推动学习由“软任务”向“硬约束”转变。每年常态化开展对下属单位党委（党组）理论学习中心组学习的巡听督学，不断加强督学检查力度，并及时通报情况，营造各单位比学赶超的浓厚氛围，着力推动全系统党委（党组）中心组共同提升学习质效。

三、聚焦如何用，在学习成果上见实效、办实事

（一）推动学习成果转化为工作作风新提升

在全市交通运输系统深化开展党建引领“转作风、提效能、树形象”活动，中心组成员带头执行 13 项作风建设标准。开展“助力优化营商环境、我为作风建设献一计”活动，深化“我为群众办实事”实践活动，建立作风建设问题整改清单和为民服务实事责任清单“双清单”。扎实开展党建引领“寻标达标创标”行动，研究确立提升船舶引航计划兑现率、道路运输执法监管、城乡公交一体化达标县建设等 8 个实施项目，推动主要指标争先进位、亮点工作创新立标、各项工作稳步前进。

（二）推动学习成果转化为工作谋划新思路

大兴调查研究之风，中心组成员每年不少于 1 篇调研报告，着力把学习成果不断转化为解决实际问题、推动实际工作的过硬本领和能力。在“两在两同建新功”行动中，中心组成员深入基层一线开展调查研究，以群众

身份开展“换位”体验式办公，掌握交通执法和道路运输情况，形成内容翔实的调研报告 9 篇。以“我为群众办实事”五项行动为抓手，结合“走千村（社区）访万户”活动，持续深入排查解决交通运输民生问题，形成 20 项责任清单和 9 个“微心愿”计划，通过 12 批次督办、走访活动，不断增强人民群众在交通领域的幸福感获得感安全感。

（三）推动学习成果转化为工作提升新成效

深入开展“交通运输现代化示范区建设先锋队擎旗手”双创活动，参加连云港港航物流产业党建联盟，开展“党建引领、港航聚力”行动，助推港航物流产业高质量发展。依托“畅行港城”货车司机党建品牌阵地，中心组成员在全市开展“情暖先锋港城、守护平安货运”主题活动、“五个一”关爱货车司机主题党日等活动 30 余次；牵头组织召开全省货车司机诉求收集办理工作现场交流会，用心用情用力为货车司机办实事解难题，不断增强货车司机群体的满意度信任度；与市自然资源局、市生态环境局开展“先锋绿源通”党建联盟结对共建，积极探索“共享党建资源、共推业务融合、共建模范机关”党建新格局，吸纳引导行业内外各方力量共同助力全市交通运输事业大发展。

报： 省委常委会、省人大常委会、省政府、省政协领导

发： 各市、县（市、区）委书记、副书记、组织部长、宣传部长、
办公室、宣传部理论处（科）、中心组学习秘书；各市委讲师
团、华北油田公司党委讲师团；省直各厅、局、委、办主要领
导、机关党委

共印： 2000 份

编辑：《党委中心组理论学习通讯》编辑部 电话：（0311）83012929
地址：石家庄市桥西区裕华西路 67 号 传真：（0311）83086975
邮编：050051 邮箱：lilunxuanjiang@163.com