

在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话

习近平

—

中国的抗疫斗争，充分展现了中国精神、中国力量、中国担当。

——面对突如其来的严重疫情，党中央统揽全局、果断决策，以非常之举应对非常之事。党中央坚持把人民生命安全和身体健康放在第一位，第一时间实施集中统一领导，中央政治局常委会、中央政治局召开 21 次会议研究决策，领导组织党政军民学、东西南北中大会战，提出坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的总要求，明确坚决遏制疫情蔓延势头、坚决打赢疫情防控阻击战的总目标，周密部署武汉保卫战、湖北保卫战，因时因势制定重大战略策略。我们成立中央应对疫情工作领导小组，派出中央督导组，建立国务院联防联控机制。我们提出早发现、早报告、早隔离、早治疗的防控要求，确定集中患者、集中专家、集中资源、集中救治的救治要求，把提高收治率和治愈率、降低感染率和病亡率作为突出任务来抓。我们全力以赴救治患者，不遗漏一个感染者，不放弃每一位病患者，坚持中西医结合，费用全

部由国家承担，最大程度提高了治愈率、降低了病亡率。我们注重科研攻关和临床救治、防控实践相协同，第一时间研发出核酸检测试剂盒，加快有效药物筛选和疫苗研发，充分发挥科技对疫情防控的支撑作用。我们迅速建立全国疫情信息发布机制，实事求是、公开透明发布疫情信息。我们时刻挂念海外中国公民的安危，千方百计保障我国公民健康安全和工作生活，向留学生等群体发放“健康包”，协助确有困难的中国公民有序回国。我们及时将全国总体防控策略调整为“外防输入、内防反弹”，推动防控工作由应急性超常规防控向常态化防控转变，健全及时发现、快速处置、精准管控、有效救治的常态化防控机制。各级党委和政府、各部门各单位各方面闻令而动，全国农村、社区、企业、医疗卫生机构、科研机构、学校、军营各就各位。在党中央的坚强领导下，全国迅速形成统一指挥、全面部署、立体防控的战略布局，有效遏制了疫情大面积蔓延，有力改变了病毒传播的危险进程，最大限度保护了人民生命安全和身体健康！

——面对突如其来的严重疫情，中国人民风雨同舟、众志成城，构筑起疫情防控的坚固防线。武汉和湖北是疫情防控阻击战的主战场，武汉胜则湖北胜、湖北胜则全国胜。一方有难，八方支援。我们举全国之力实施规模空前的生命大救援，用10多天时间先后建成火神山医院和雷神山医院、大规模改建16座方舱医院、迅速开辟600多个集中隔离点，19个省区市对口帮扶除武汉以外的16个市州，最优秀的人员、最急需的资源、最先进的设备千里驰援，在最短时间内实现了医疗资源和物资供应从紧缺向动态平衡的跨越式提升。各行各业扛起责任，国有企业、公立医院勇挑重担，460多万个基层党组织冲锋陷阵，400多万名社区工作者在全国65万个城乡社区日夜值守，各类民营企业、民办医院、慈善机构、养老院、福利院等积极出力，广大党员、干部带头拼搏，人民解放军指战员、武警部队官兵、公安民警奋勇当先，广大科研人员奋力攻关，数百万快递员冒疫奔忙，180万名环卫工人起早贪黑，新闻工作者深入一线，千千万万志愿者和普通人默默奉献……全国人民都“为热干面加油”！大家都说：“全中国等你痊愈，我们相约春天赏樱花。”武汉的患病者也毫不气馁，说“谢谢你们，没有放弃我们，病好了我要去献血”。“武汉必胜、湖北必胜、中国必胜”的强音响彻中华大地。武汉人民、湖北人民识大体、顾大局，不畏艰险、顽强不屈，

自觉服从疫情防控大局需要，主动投身疫情防控斗争，为阻断疫情蔓延、为全国抗疫争取了战略主动，作出了巨大牺牲和重大贡献！

——面对突如其来的严重疫情，广大医务人员白衣为甲、逆行出征，舍生忘死挽救生命。全国数百万名医务人员奋战在抗疫一线，给病毒肆虐的漫漫黑夜带来了光明，生死救援情景感天动地！54万名湖北省和武汉市医务人员同病毒短兵相接，率先打响了疫情防控遭遇战。346支国家医疗队、4万多名医务人员毅然奔赴前线，很多人在万家团圆的除夕之夜踏上征程。人民军队医务人员牢记我军宗旨，视疫情为命令，召之即来，来之能战，战之能胜。广大医务人员以对人民的赤诚和对生命的敬佑，争分夺秒，连续作战，承受着身体和心理的极限压力，很多人脸颊被口罩勒出血痕甚至溃烂，很多人双手因汗水长时间浸泡发白，有的同志甚至以身殉职。广大医务人员用血肉之躯筑起阻击病毒的钢铁长城，挽救了一个又一个垂危生命，诠释了医者仁心和大爱无疆！我国广大医务人员是有高度责任感的人，身患渐冻症的张定宇同志说：“我必须跑得更快，才能从病毒手里抢回更多病人。”同时，他们又是十分谦逊的人，钟南山同志说：“其实，我不过就是一个看病的大夫。”人民群众说：“有你们在，就安心！”广大医务人员是最美的天使，是新时代最可爱的人！他们的名字和功绩，国家不会忘记，人民不会忘记，历史不会忘

记，将永远铭刻在共和国的丰碑上！

——面对突如其来的严重疫情，我们统筹兼顾、协调推进，经济发展稳定转好，生产生活秩序稳步恢复。我们准确把握疫情形势变化，立足全局、着眼大局，及时作出统筹疫情防控和经济社会发展的重大决策，坚持依法防控、科学防控，推动落实分区分级精准复工复产，最大限度保障人民生产生活。我们加大宏观政策应对力度，扎实做好“六稳”工作，全面落实“六保”任务，制定一系列纾困惠企政策，出台多项强化就业优先、促进投资消费、稳定外贸外资、稳定产业链供应链等措施，促进新业态发展，推动交通运输、餐饮商超、文化旅游等各行各业有序恢复，实施支持湖北发展一揽子政策，分批分次复学复课。我们以更大的决心、更强的力度推进脱贫攻坚，支持扶贫产业恢复生产，优先支持贫困劳动力务工就业，防止因疫致贫或返贫。我国成为疫情发生以来第一个恢复增长的主要经济体，在疫情防控和经济恢复上都走在世界前列，显示了中国的强大修复能力和旺盛生机活力！

——面对突如其来的严重疫情，中国同世界各国携手合作、共克时艰，为全球抗疫贡献了智慧和力量。我们本着公开、透明、负责任的态度，积极履行国际义务，第一时间向世界卫生组织、有关国家和地区组织主动通报疫情信息，第一时间发布新冠病毒基因序列等信息，第一时间公布诊疗方案和防

控方案，同许多国家、国际和地区组织开展疫情防控交流活动70多次，开设疫情防控网上知识中心并向所有国家开放，毫无保留同各方分享防控和救治经验。我们在自身疫情防控面临巨大压力的情况下，尽己所能为国际社会提供援助，宣布向世界卫生组织提供两批共5000万美元现汇援助，向32个国家派出34支医疗专家组，向150个国家和4个国际组织提供283批抗疫援助，向200多个国家和地区提供和出口防疫物资。从3月15日至9月6日，我国总计出口口罩1515亿只、防护服14亿件、护目镜2.3亿个、呼吸机20.9万台、检测试剂盒4.7亿人份、红外测温仪8014万件，有力支持了全球疫情防控。我们倡导共同构建人类卫生健康共同体，在国际援助、疫苗使用等方面提出一系列主张。中国以实际行动帮助挽救了全球成千上万人的生命，以实际行动彰显了中国推动构建人类命运共同体的真诚愿望！

抗击新冠肺炎疫情斗争取得重大战略成果，充分展现了中国共产党领导和我国社会主义制度的显著优势，充分展现了中国人民和中华民族的伟大力量，充分展现了中华文明的深厚底蕴，充分展现了中国负责任大国的自觉担当，极大增强了全党全国各族人民的自信心和自豪感、凝聚力和向心力，必将激励我们在新时代新征程上披荆斩棘、奋勇前进。

二

在这场同严重疫情的殊死较量中，中国

人民和中华民族以敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概，铸就了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神。

——生命至上，集中体现了中国人民深厚的仁爱传统和中国共产党人以人民为中心的价值追求。“爱人利物之谓仁。”疫情无情人有情。人的生命是最宝贵的，生命只有一次，失去不会再来。在保护人民生命安全面前，我们必须不惜一切代价，我们也能够做到不惜一切代价，因为中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务，我们的国家是人民当家作主的社会主义国家。我们果断关闭离汉离鄂通道，实施史无前例的严格管控。作出这一决策，需要巨大的政治勇气，需要果敢的历史担当。为了保护人民生命安全，我们什么都可以豁得出来！从出生仅30多个小时的婴儿到100多岁的老人，从在华外国留学生到来华外国人员，每一个生命都得到全力护佑，人的生命、人的价值、人的尊严得到悉心呵护。这是中国共产党执政为民理念的最好诠释！这是中华文明人命关天的道德观念的最好体现！这也是中国人民敬仰生命的人文精神的最好印证！

——举国同心，集中体现了中国人民万众一心、同甘共苦的团结伟力。面对生死考验，面对长时间隔离带来的巨大身心压力，广大人民群众生死较量不畏惧、千难万险不退缩，或向险而行，或默默坚守，以各种方

式为疫情防控操心出力。长城内外、大江南北，全国人民心往一处想、劲往一处使，把个人冷暖、集体荣辱、国家安危融为一体，“天使白”、“橄榄绿”、“守护蓝”、“志愿红”迅速集结，“我是党员我先上”、“疫情不退我不退”，誓言铿锵，丹心闪耀。14亿中国人民同呼吸、共命运，肩并肩、心连心，绘就了团结就是力量的时代画卷！

——舍生忘死，集中体现了中国人民敢于压倒一切困难而不被任何困难所压倒的顽强意志。危急时刻，又见遍地英雄。各条战线的抗疫勇士临危不惧、视死如归，困难面前豁得出、关键时刻冲得上，以生命赴使命，用大爱护众生。他们中间，有把生的希望留给他人而自己错过救治的医院院长，有永远无法向妻子兑现婚礼承诺的丈夫，也有牺牲在救治岗位留下幼小孩子的妈妈……面对疫情，中国人民没有被吓倒，而是用明知山有虎、偏向虎山行的壮举，书写下可歌可泣、荡气回肠的壮丽篇章！中华民族能够经历无数灾厄仍不断发展壮大，从来都不是因为有救世主，而是因为在大灾大难前有千千万万个普通人挺身而出、慷慨前行！

——尊重科学，集中体现了中国人民求真务实、开拓创新的实践品格。面对前所未知的新型传染性疾

合，先后推出八版全国新冠肺炎诊疗方案，筛选出“三药三方”等临床有效的中药西药和治疗办法，被多个国家借鉴和使用。无论是抢建方舱医院，还是多条技术路线研发疫苗；无论是开展大规模核酸检测、大数据追踪溯源和健康码识别，还是分区分级差异化防控、有序推进复工复产，都是对科学精神的尊崇和弘扬，都为战胜疫情提供了强大科技支撑！

——命运与共，集中体现了中国人民和衷共济、爱好和平的道义担当。大道不孤，大爱无疆。我们秉承“天下一家”的理念，不仅对中国人民生命安全和身体健康负责，也对全球公共卫生事业尽责。我们发起了新中国成立以来援助时间最集中、涉及范围最广的紧急人道主义行动，为全球疫情防控注入源源不断的动力，充分展示了讲信义、重情义、扬正义、守道义的大国形象，生动诠释了为世界谋大同、推动构建人类命运共同体的大国担当！

人无精神则不立，国无精神则不强。唯有精神上站得住、站得稳，一个民族才能在历史洪流中屹立不倒、挺立潮头。同困难作斗争，是物质的角力，也是精神的对垒。伟大抗疫精神，同中华民族长期形成的特质禀赋和文化基因一脉相承，是爱国主义、集体主义、社会主义精神的传承和发展，是中国精神的生动诠释，丰富了民族精神和时代精神的内涵。我们要在全社会大力弘扬伟大抗

疫精神，使之转化为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的强大力量。

三

“物有甘苦，尝之者识；道有夷险，履之者知。”在这场波澜壮阔的抗疫斗争中，我们积累了重要经验，收获了深刻启示。

——抗疫斗争伟大实践再次证明，中国共产党所具有的无比坚强的领导力，是风雨来袭时中国人民最可靠的主心骨。中国共产党来自人民、植根人民，始终坚持一切为了人民、一切依靠人民，得到了最广大人民衷心拥护和坚定支持，这是中国共产党领导力和执政力的广大而深厚的基础。这次抗疫斗争伊始，党中央就号召全党，让党旗在疫情防控斗争第一线高高飘扬，充分体现了中国共产党人的担当和风骨！在抗疫斗争中，广大共产党员不忘初心、牢记使命，充分发挥先锋模范作用，25000多名优秀分子在火线上宣誓入党。正是因为有中国共产党领导、有全国各族人民对中国共产党的拥护和支持，中国才能创造出世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，我们才能成功战洪水、防非典、抗地震、化危机、应变局，才能打赢这次抗疫斗争。历史和现实都告诉我们，只要毫不动摇坚持和加强党的全面领导，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，永远保持党同人民群众的血肉联系，我们就一定能够形成强大合力，从容应对各种复杂局面和风险挑战。

——抗疫斗争伟大实践再次证明，中国人民所具有的不屈不挠的意志力，是战胜前进道路上一切艰难险阻的力量源泉。苦难考验了中国人民，也锻炼了中国人民。正是因为中国人民经千难而前仆后继，历万险而锲而不舍，我们才能在列强侵略时顽强抗争，在山河破碎时浴血奋战，在一穷二白时发愤图强，在时代发展时与时俱进，中华民族才能始终屹立于世界民族之林。千百年来，中国人民就以生命力的顽强、凝聚力的深厚、忍耐力的坚韧、创造力的巨大而闻名于世，我们都为自己是中国人感到骄傲和自豪！历史和现实都告诉我们，只要紧紧依靠人民、一切为了人民，充分激发广大人民顽强不屈的意志和坚忍不拔的毅力，我们就一定能够使最广大人民紧密团结在一起，不断创造中华民族新的历史辉煌。

——抗疫斗争伟大实践再次证明，中国特色社会主义制度所具有的显著优势，是抵御风险挑战、提高国家治理效能的根本保证。衡量一个国家的制度是否成功、是否优越，一个重要方面就是看其在重大风险挑战面前，能不能号令四面、组织八方共同应对。我国社会主义制度具有非凡的组织动员能力、统筹协调能力和贯彻执行能力，能够充分发挥集中力量办大事、办难事、办急事的独特优势，这次抗疫斗争有力彰显了我国国家制度和国家治理体系的优越性。历史和现实都告诉我们，只要坚持和完善中国特色社会主义

制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，善于运用制度力量应对风险挑战冲击，我们就一定能够经受住一次次压力测试，不断化危为机、浴火重生。

——抗疫斗争伟大实践再次证明，新中国成立以来所积累的坚实国力，是从容应对惊涛骇浪的深厚底气。我们长期积累的雄厚物质基础、建立的完整产业体系、形成的强大科技实力、储备的丰富医疗资源为疫情防控提供了坚强支撑。我们在疫情发生后迅速开展全方位的人力组织战、物资保障战、科技突击战、资源运动战。在抗疫形势最严峻的时候，经济社会发展不少方面一度按下“暂停键”，但群众生活没有受到太大影响，社会秩序总体正常，这从根本上得益于新中国成立以来特别是改革开放以来长期积累的综合国力，得益于危急时刻能够最大限度运用我们的综合国力。历史和现实都告诉我们，只要不断解放和发展社会生产力，不断增强经济实力、科技实力、综合国力，不断让广大人民的获得感、幸福感、安全感日益充实起来，不断让坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的物质基础日益坚实起来，我们就一定能够使中国特色社会主义航船乘风破浪、行稳致远。

——抗疫斗争伟大实践再次证明，社会主义核心价值观、中华优秀传统文化所具有的强大精神动力，是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。文化自信是一个国家、一个民族

发展中最基本、最深沉、最持久的力量。向上向善的文化是一个国家、一个民族休戚与共、血脉相连的重要纽带。中国人历来抱有家国情怀，崇尚天下为公、克己奉公，信奉天下兴亡、匹夫有责，强调和衷共济、风雨同舟，倡导守望相助、尊老爱幼，讲求自由和自律统一、权利和责任统一。在这次抗疫斗争中，14亿中国人民显示出高度的责任意识、自律观念、奉献精神、友爱情怀，铸就起团结一心、众志成城的强大精神防线。历史和现实都告诉我们，只要不断培育和践行社会主义核心价值观，始终继承和弘扬中华优秀传统文化，我们就一定能够建设好全国各族人民的精神家园，筑牢中华儿女团结奋进、一往无前的思想基础。

——抗疫斗争伟大实践再次证明，构建人类命运共同体所具有的广泛感召力，是应对人类共同挑战、建设更加繁荣美好世界的人间正道。新冠肺炎疫情以一种特殊形式告诫世人，人类是荣辱与共的命运共同体，重大危机面前没有任何一个国家可以独善其身，团结合作才是人间正道。任何自私自利、嫁祸他人、颠倒是非、混淆黑白的做法，不仅会对本国和本国人民造成伤害，而且会给世界各国人民带来伤害。历史和现实都告诉我们，只要国际社会秉持人类命运共同体理念，坚持多边主义、走团结合作之路，世界各国人民就一定能够携手应对各种全球性问题，共建美好地球家园。

四

当前，世界百年未有之大变局加速演进，国内改革发展稳定任务艰巨繁重。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，我们必须全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持稳中求进工作总基调，坚定不移贯彻新发展理念，着力构建新发展格局，统筹国内国际两个大局，办好发展安全两件大事，推进国家治理体系和治理能力现代化，不断开创党和国家事业发展新局面。

——我们要毫不放松抓好常态化疫情防控，奋力夺取抗疫斗争全面胜利。当前，疫情仍在全球蔓延，国内零星散发病例和局部暴发疫情的风险仍然存在，夺取抗疫斗争全面胜利还需要付出持续努力。要慎终如始、再接再厉，全面做好外防输入、内防反弹工作，坚持常态化精准防控和局部应急处置有机结合，决不能让来之不易的疫情防控成果前功尽弃。要加大药品和疫苗科研攻关力度，深入开展爱国卫生运动，加强公共卫生设施建设，提升全社会文明程度，用千千万万个文明健康的小环境筑牢常态化疫情防控的社会大防线。

——我们要扎实做好“六稳”工作、全面落实“六保”任务，确保完成决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚目标任务。要增强信心、鼓足干劲，奋力把失去的时间抢回来、把疫情造成的损失补回来。要积极构建疫情防控和经济社会发展工作中长期协调机

制。要坚持以供给侧结构性改革为主线，坚持深化改革开放，牢牢把握扩大内需这个战略基点，保护和激发市场主体活力，确保宏观政策落地见效，提高产业链供应链稳定性和竞争力。要瞄准脱贫攻坚突出问题 and 薄弱环节，一鼓作气、尽锐出战。要始终把人民安危冷暖放在心上，帮助群众解决就业、收入、就学、社保、医保、住房等方面的实际困难，扎扎实实做好保障和改善民生各项工作。

——我们要加快补齐治理体系的短板弱项，为保障人民生命安全和身体健康夯实制度保障。这场抗疫斗争是对国家治理体系和治理能力的一次集中检验。要抓紧补短板、堵漏洞、强弱项，加快完善各方面体制机制，着力提高应对重大突发公共卫生事件的能力和水平。要构筑强大的公共卫生体系，完善疾病预防控制体系，建设平战结合的重大疫情防控救治体系，强化公共卫生法治保障和科技支撑，提升应急物资储备和保障能力，夯实联防联控、群防群控的基层基础。要完善城市治理体系和城乡基层治理体系，树立全周期的城市健康管理理念，增强社会治理总体效能。要重视生物安全风险，提升国家生物安全防御能力。

——我们要秉持人类命运共同体理念，同国际社会携手应对日益严峻的全球性挑战。中国将继续推进疫情防控国际合作，支持世界卫生组织发挥全球抗疫领导作用，同各国分享防控和救治经验，继续向应对疫情能力

薄弱的国家和地区提供帮助，发挥全球抗疫物资最大供应国作用，推动构建人类卫生健康共同体。我们将拓展同世界各国的互利互惠合作，继续推进经济全球化，坚定维护多边贸易体制，维护全球产业链供应链安全畅通运转，共同推动世界经济早日重现繁荣。我们愿同各国一道推动形成更加包容的全球治理、更加有效的多边机制、更加积极的区域合作，共同应对地区争端和恐怖主义、气候变化、网络安全、生物安全等全球性问题，共同创造人类更加美好的未来。

——我们要坚持底线思维、增强忧患意识，有效防范和化解前进道路上的各种风险。彩虹和风雨共生，机遇和挑战并存，这是亘古不变的辩证法则。我们党建党近百年、新中国成立 70 多年、改革开放 40 多年的历史，从来都不是一帆风顺的。志不求易者成，事不避难者进。我们要辩证认识和把握国内外大势，加强战略性、系统性、前瞻性研究谋划，做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备，善于在危机中育新机、于变局中开新局。要发扬斗争精神，敢于斗争、善于斗争，根据形势变化及时调整斗争策略，团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素，不断夺取具有许多新的历史特点的伟大斗争新胜利。

（这是 2020 年 9 月 8 日习近平总书记在抗击新冠肺炎疫情表彰大会上讲话的一部分；来源：新华社北京 9 月 8 日电）

开启建设教育强国历史新征程

教育部党组书记、部长 陈宝生

教育是国之大计、党之大计。“十三五”时期，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，始终把教育摆在优先发展的战略地位，开启了加快教育现代化、建设教育强国的历史新征程。教育系统以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，全面落实党中央决策部署，教育总体发展水平进入世界中上行列，人民群众教育获得感明显增强，中国教育国际影响力和竞争力明显提升。

全面落实党中央决策部署，教育事业谱写新篇章

加强党对教育工作的全面领导，教育系统成为坚持党的领导的坚强阵地。教育系统点多线长面广、规模庞大，是培养社会主义建设者和接班人的主要渠道，是党的意识形态工作的重要阵地。加强党对教育工作的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，是我

国教育事业第一位的问题。“十三五”时期，教育系统坚持把党的政治建设摆在首位，以政治建设为统领全面加强教育系统党的建设，坚定不移推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸，营造风清气正的政治生态和育人环境。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，用马克思主义中国化最新成果铸魂育人。31个省（区、市）和新疆生产建设兵团成立党委教育工作领导小组，党领导教育工作的体制机制更加健全。各级各类学校党建工作制度化、规范化、科学化水平不断提高。深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，干部师生教育报国的自觉和本领不断增强。严格落实意识形态工作责任制，敢抓敢管、善抓善管，旗帜鲜明反对错误观点。

全面落实立德树人根本任务，德智体美劳全面培养的体系加快构建。“十三五”时期，教育系统认真贯彻落实习近平总书记提

出的“六个下功夫”要求，聚焦人才培养体系薄弱环节，有针对性地抓重点、补短板。深化新时代学校思想政治理论课改革创新，构建循序渐进、螺旋上升的大中小学思政课一体化育人体系。将价值塑造、知识传授、能力培养融为一体，全面推进课程思政建设。全面落实教材建设国家事权，严把教材政治关、质量关。深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导学生树立高远志向，在民族复兴征程中创造青春业绩。面对突如其来的新冠肺炎疫情，教育系统干部师生积极投身抗疫斗争。习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信是对青年大学生的充分肯定。聚焦破解“小胖墩”“小眼镜”问题，加强和改进学校体育美育，大力发展校园足球。完善劳动教育课程体系，广泛开展劳动教育，历练学生艰苦奋斗精神和本领。治理校外培训机构，完成线上培训机构排查整改，大幅削减面向中小学生的竞赛，努力解决“三点半难题”，为学生健康成长营造良好环境。

教育普及水平实现历史性跨越，有力推动从人力资源大国向人力资源强国迈进。人力资源是经济社会发展的第一资源。2019年全国各级各类学校53.01万所，在校生2.82亿，各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平。学前教育毛入园率达

83.4%，九年义务教育巩固率达94.8%，高中阶段教育毛入学率达89.5%。完成高职扩招任务，高等教育毛入学率达51.6%，进入普及化阶段。全民终身学习的现代教育体系初步建成，学习型社会建设取得重要进展。2016—2019年，高校毕业生累计达3200多万，中高职毕业生累计达3400多万。2019年劳动年龄人口平均受教育年限达10.7年，新增劳动力中有50.9%接受过高等教育，平均受教育年限达13.7年。

坚决完成教育脱贫攻坚目标任务，为全面打赢脱贫攻坚战奠定基础。扶贫必扶智，治贫先治愚。教育是阻断贫困代际传递的重要途径。在脱贫攻坚战中，教育系统尽锐出战，最大限度调动资源，最大程度动员力量，落实“义务教育有保障”和通过“发展教育脱贫一批”。强力推进控辍保学，建档立卡贫困学生失学辍学问题得到历史性解决。全国99.8%的义务教育学校办学条件达到“20条底线”要求，95.3%的县实现义务教育基本均衡。5年来，安排“特岗计划”教师42.8万人，乡村教师生活补助政策惠及中西部8万多所乡村学校近130万名教师，推动城镇优秀教师、校长向乡村学校流动，农村教师队伍素质整体改善。5年来，资助各类家庭经济困难学生3.9亿人次，农村义务教育学生营养改善计划惠及4000万农村学生，85%

的义务教育阶段随迁子女在公办学校就读或享受政府购买学位服务，残疾儿童少年入学率达93%，重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划累计招生近52万人，困难群体受教育权利得到更好保障。大力实施推普脱贫攻坚，加大青壮年农牧民普通话培训力度，提升其就业创业能力。创新部省合建新模式，在尚无教育部直属高校的省份重点支持建设14所高校，支持中西部高等教育改革发展。

全方位深化教育领域综合改革，中国特色教育制度体系更加成熟定型。“十三五”时期，教育改革的系统性、整体性、协同性不断增强。深化教育评价改革，对克服“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”顽瘴痼疾作出顶层设计、系统部署，规范SCI论文相关指标使用，努力扭转不科学的评价导向。新高考改革稳步推进，上海、浙江首批综合改革试点，北京等四省市第二批改革试点平稳落地。实施“强基计划”，探索多维度考核评价模式，选拔培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生。深化教育领域“放管服”改革，进一步落实和扩大高校办学自主权。系统推进教育督導體制机制改革，督政、督学、评估监测三大功能全面强化，推动教育督导“长牙齿”、上水平。全面推进依法治教，完成民办教育促进法、残疾人教育条例

修订，加强教育行政执法工作，加强青少年宪法法治教育。

投资于人力度持续加大，教育发展基础全面夯实。“十三五”时期，积极推动落实“一个不低于、两个确保”，教育投入保障体系更加完善。2019年国家财政性教育经费超过4万亿，占GDP比例连续8年在4%以上。全国6.4万个教学点实现数字教育资源全覆盖，98.7%的中小学（含教学点）接入互联网，慕课总量位居世界前列。新冠肺炎疫情期间成功实现大规模停课不停学，满足了2亿多学生居家学习需求。2019年各级各类专任教师达1732万人，较2015年增长12.5%，有力支撑起世界上最大规模的教育体系。出台新时代教师职业行为“十项准则”和违规处理办法系列文件，师德师风建设进入制度化、法治化轨道。小学、初中本科及以上学历教师比例较2015年分别提高17和7个百分点，职业院校“双师型”教师数量持续增长。依法保障教师福利待遇，推动义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员。统筹规范督查检查评比考核事项、社会事务进校园、精简相关报表填写工作等，切实减轻中小学教师负担，为教师潜心教书、静心育人营造良好环境。

加快推进教育现代化，建设教育强国

2020年是决胜全面建成小康社会、决战

脱贫攻坚之年，也是“十三五”规划收官之年。即将开启的“十四五”时期，是我国由全面建成小康社会向基本实现社会主义现代化迈进的关键时期。实现社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴，关键在国民素质现代化，基础在教育。教育系统要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，培养担当民族复兴大任的时代新人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献。

坚持和加强党的领导。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，党是最高政治领导力量，党的领导是办好中国教育的关键。“十三五”时期我国教育取得重大成就，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，在于以习近平同志为核心的党中央的坚强领导。面向未来，教育系统要全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才。

牢牢把握社会主义办学方向。教育是培养人的事业。习近平总书记强调：“古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的”。我们办的是社会主义教育，必须始

终把坚持社会主义办学方向作为政治原则、作为思考和谋划教育工作的逻辑起点，培养社会主义建设者和接班人。

优先发展教育事业。优先发展教育事业是我们党确立的基本战略，体现了党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的深刻把握。教育系统要始终把落实教育优先发展作为重要任务，积极争取全社会的关心、理解和支持，汇聚办好教育的强大合力。

始终站稳人民立场。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，其中一个重要方面就是坚持以人民为中心发展教育。教育系统要坚持依靠人民办好教育，办好人民满意的教育，努力让全体人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的机会。

不断深化教育改革创新。改革是事业发展的根本动力。教育系统要把改革创新作为鲜明导向，扎根中国大地、聚焦中国问题、立足中国国情，围绕党中央关心、群众关切、社会关注的教育热点难点问题，把“改”字贯穿始终，通过革故鼎新激发创新活力。

（来源：《人民日报》2020年9月10日）

培养什么人 怎样培养人 为谁培养人

中共中国人民大学委员会

党的十八大以来，习近平总书记围绕“培养社会主义建设者和接班人”作出一系列重要论述，深刻回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题。2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上进一步强调，我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。这为中国特色社会主义高等教育事业发展指明了方向，为新时代我国高等教育的改革发展提供了根本遵循。

一、始终坚持党的领导这个政治原则

办好中国的事情，关键在党。只有坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，才能确保我国高校的人才培养始终以党和国家发展需要、社会需求为导向。新时代，要建设一流大学、培养时代新人，不能忽视、不能动摇党的领导这一办学治校育人的根本保证。党对高校的全面领导经历了探索调整、确立发展再到改进加强的过程，形成了一系列保证高校改革发展有效推进、促进一代又一代社会主义建设者和接班人成长成才、兼

具浓厚中国特色的方法和经验。高校思想政治工作，是党领导高校工作的具体体现，也是开展高校党的建设的重要抓手。我们党不断探索深化对高校思想政治工作的地位和作用、方针和原则、内容与途径、方法与手段等重要问题的认识，建立起完善的党领导下的思想政治工作领导体系和工作机制，牢牢把住了人才培养的根本方向。党的十八大以来，习近平总书记从党和国家事业发展全局出发，提出思想政治工作从根本上说是做人的工作，要坚持把立德树人作为中心环节，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点。高校党的领导得到了前所未有的加强，高校内部的治理结构不断优化，高校党建和思想政治工作保持向上向好态势，高校的办学育人水平不断提升。

同时，也要清醒看到我国高等教育事业面临的新情况、新问题、新挑战。比如，对党委领导下的校长负责制这项制度的非议和质疑，始终没有销声匿迹。一说到党委领导、校长负责，有人就会想当然地认为“党委领导”是书记统揽一切，“校长负责”就是学校事务都由校长签字盖章，甚至会有“领导

的不负责、负责的不领导”这样的错误观点。比如，工作对象发生的深刻变化，使高校思想政治工作机遇与挑战并存、压力和动力同在。当前，在校大学生以“90后”、“00后”为主，他们具有更鲜明的独立性、选择性、差异性。纷繁复杂的社会思潮在校园涌动，一些错误思潮仍有一定的市场，对学生的思想和行为产生不良影响。比如，高校思想政治工作队伍面临数量不够、精力不济、能力不足的问题。实际工作中，一些同志由于能力欠缺、经验不足，常常感到不知该从哪里着手。

党对高校工作的全面领导并非轻而易举。要有任尔东西南北风、我自岿然不动的定力，要根据新情况新问题不断创新方式方法，确保高校工作不偏离应有的正确航向。必须深刻领会深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，进一步加强和改进高校党的领导，认真贯彻落实中央大政方针和决策部署，结合高校具体实际创造性开展工作。

二、始终擦亮马克思主义这个基本底色

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。我国高校是中国共产党领导下的高校，独特的国情、独特的文化传统、独特的社会制度，决定了我国高校必须以马克思主义为指导。回首过去，早在延安时期，党在创办陕北公学时就提出“七分政治，三分军事”的办学原则；解放战争时期，在华北大学等革命学校的立校办校中，马克思列宁主义、毛泽东思想和党的方针政策的教育也居于首要地位；新中

国成立后，更是按照马克思主义的立场、观点和方法，明确了我国高等教育的性质，形成了具有中国特色的办学道路、办学模式。

我国高等教育要培养的是社会主义建设者和接班人，而不是旁观者，更不是反对派和掘墓人。过去一段时间里，马克思主义的指导地位存在虚化、弱化、空泛化的现象，其原因是复杂多样的。从国际环境看，苏联解体、东欧剧变后，国际共产主义运动陷入低潮，西方一些势力试图通过和平演变的方式让中国走向西方模式，成为他们的附庸。从国内因素看，改革开放带来了“新鲜空气”，也飞进来一些“苍蝇蚊子”，师生的思想观念不断受到碰撞和冲击，一些人不同程度地存在着对西方文明与制度的盲目崇拜和对本国文明、历史及制度的不自信。从高校自身看，也存在用马克思主义正确分析批判西方资本主义思想和制度不够、不充分的问题，出现了囫圇吞枣、全盘接受、迷失自我的现象。一些高校的马克思主义理论教育与改革实践、人民生活实际联系不紧密，未能及时吸收马克思主义最新研究成果。因此，坚持和巩固马克思主义在高校的指导地位，是各级党委和高校迫在眉睫、刻不容缓的重大任务。

习近平总书记强调：“办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。”这就要求我们必须在办学方向的问题上站稳立场，巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，不断加强和改进

高校思想政治工作。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。办好思政课，尤其需要我们的教师理直气壮地信仰马克思主义、研究马克思主义、传播马克思主义、讲授马克思主义，引导青年学生真学、真懂、真信、真用。

真学是基础，只有全面学、系统学、深入学，才能去领会、坚持、运用。在学习方法上，在校园内倡导深入扎实的学风，精读马克思主义经典著作，深刻理解马克思主义的科学内涵。在学习内容上，要抓住马克思主义中国化最新成果这个重中之重，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

“不深思则不能造于道，不深思而得者，其得易失。”只有懂得马克思主义的精髓要义，才能把马克思主义内化于心、外化于行。要把马克思主义的立场、观点和方法贯穿高校思想政治工作的各个环节和各个方面，使青年学生深入了解马克思主义发展史、了解马克思主义中国化最新理论成果与已有成果之间一脉相承又与时俱进的关系，分清马克思主义与非马克思主义特别是反马克思主义思潮的根本界限。

对马克思主义的信仰，要建立在在对马克思主义理论体系内在逻辑的深刻把握之上。必须在深刻认识马克思主义的科学性和真理性上持续用力，通过深入探讨马克思主义为何能够深刻揭示自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，为何能够产生前所未有

的巨大影响，帮助师生树立坚定的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

无论是真学、真懂还是真信，最终的着眼点都是真用。把马克思主义运用到实践之中，就要引导青年学子既“读万卷书”，也“行万里路”，深入乡村社区、深入基层一线，紧密结合我国改革发展实际，深刻理解马克思主义中国化的历史进程与辉煌成就，不断提升运用理论武器解决实际问题的能力。

三、始终落实立德树人这个根本任务

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央继承、丰富、发展党的教育方针，把立德树人作为教育的根本任务，为中国特色社会主义教育事业发展方向指明了方向。

习近平总书记指出：“高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。”一所大学办得好不好，不是看它的条件何等优越、规模如何庞大，而是要以长远的眼光、历史的视野看它培养出什么样的人才，看它对国家对民族所作的贡献。中国近现代史上诞生了不少著名大学，在延安的“山沟沟”里创办的陕北公学及其后来的华北联合大学、华北大学、中国人民大学在我国高等教育史上留下了浓墨重彩的一笔，为党和人民培养了一大批优秀分子。习近平总书记在致中国人民大学建校80周年的贺信中指出，中国人民大学“在我国人文社会科学领域独树一帜，为我国革命、建设、改革事业培养输送了一批又一批优秀人才”。这是对中国人民大学厚重历史和育人

成就的高度肯定，也为全国高等学校人才培养和建设发展明确了任务。

当今时代，青年学生的成长环境发生了深刻变化，国家社会的发展日新月异。决胜全面建成小康社会，决战脱贫攻坚，正需青年群体高扬奋斗风帆，练就过硬本领，向着浪高风急、冲波逆折处勇毅前行。那些“重知识教育、轻道德引导”“重书本教育、轻教学实践”的认识是不合时宜的，要坚决纠正。立德树人就是要聚焦学生这个中心，将德育贯彻到新时代人才培养的全方位、全过程，把对人才“德”的培养放在教育的重要位置，真正培养出对国家、对社会、对人民的有用之才。

要将立德放在人才培养的首位，在青年学生中大力培育和弘扬社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚强大正能量。青年学生应当是最有朝气、最富有梦想的群体，其价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在人生的“拔节孕穗期”，正值价值观的形成和确立，最需要精心引导和栽培，因此，抓好这一时期的价值观养成十分重要。习近平总书记深刻指出，青年要从现在做起、从自己做起，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行大力将其推广到全社会去。高校必须充分发挥自身在哲学社会科学研究和教学上的优势，让正确的世界观、人生观、价值观成为青年学生成长成才的基本支柱和精神底色，教育引导他们“扣好人生第一粒扣子”，真

心认同、自觉践行社会主义核心价值观和道德规范，做到明大德、守公德、严私德。

“有理想”是树人的基本要求。理想信念指引着人生的前进方向，决定着事业的兴衰成败。党的十九大报告指出，“广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿”。当代中国不仅在朝着“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴奋进，也在不断为全球治理提出中国理念、中国方案。这也为高等教育提出了新的要求，我们培养的人既要具有家国情怀，坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，扎根人民、奉献国家；又要具有国际视野，坚持融通中外、兼济天下，在世界变革中把握人类社会发展趋势，为构建人类命运共同体贡献智慧和力量。这样的青年，立大志、行大道，自觉把自己的小我融入国家的大我、人民的大我之中，将个人理想融入国家前途和民族命运之中，在奋进的时代洪流中实现人生价值、升华人生境界，让青春在为国家和人民的奉献中绽放。

“有本领”是树人的重点目标，也是投身强国伟业的时代要求。习近平总书记指出：“当前，党和国家事业正处在一个关键时期，我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”只有真正掌握现代科学文化知识，才能够为社会为国家贡献更大力量；也只有以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦，

才是新时代青年该有的追求、应有的姿态。高校必须紧紧围绕培养具有创新能力和实践能力的合格人才这个重点来推进课堂教学、科学研究、管理体制等方面的改革创新，引导青年学生把学习作为首要任务，作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，不断增强投身新时代建设、发展的本领。

“有担当”是树人的重要内容。担当精神是中华民族的优秀品质。今天高校学生的人生黄金时期，同第二个百年奋斗目标的实现期相吻合，这是新时代赋予他们的使命。履行使命需要责任担当，历史的重任将落到当代大学生身上。每一代青年成功的背后都是坚韧、执着、激情与奋斗，“中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实”。同人民一起奋斗，青春才能亮丽，“志之所趋，无远弗届，穷山距海，不能限也”。为什么抗击新冠肺炎疫情时一句“现在，轮到‘90后’来保护大家了”就收获无数点赞？正是因为担当的情怀最感人、燃烧的青春最可敬。培养学生的健康体魄、健全人格、奋斗精神和责任担当，需要我们的高等教育用中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化浸润青年学子的心田，帮助他们正确认识时代责任和历史使命，在国家 and 民族事业发展的实践中锤炼品格和担当。

四、始终抓紧抓好高素质教师队伍建设

“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”。习近平总书记为加强思政课教师队伍建设指明

了方向，对广大教师寄予殷切期望。教师队伍的素质，直接决定立德树人的成效，必须切实加强和改进教师思想政治工作，引导教师努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、民族精神的传承者，更好担负起学生健康成长指导者和引路人的责任。

理想信念是立德立言立功的基石，守之则身安，弃之则身危。有没有正确的理想信念，理想信念是否坚定，关系到能否切实解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。常为教师补精神之“钙”，是高校面临的重要任务。要进一步健全完善教师政治理论学习制度，引导教师加强习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，帮助他们自觉抵制各种错误思潮，把理想信念建立在对科学理论的理性认同上，建立在对历史规律的正确认识上，建立在对基本国情的准确把握上。立德先立师，树人先正己。“师也者，教之以事而喻诸德者也。”教师应成为社会道德的模范践行者和忠实实践者，学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。高尚道德情操是做一名合格教师的先决条件。要引导教师弘扬社会主义核心价值观和中华传统美德，进一步从中华优秀传统文化中汲取丰富营养，不断在立德、修德、践德上下功夫，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。

“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”想给学生一碗水，教师自己必须有一桶水，

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

《求是》编辑部

习近平总书记《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》重要讲话，坚持理论和实践、历史和现实相结合，以鲜明的问题导向、目标导向，深刻阐述讲好思政课的重大意义，对提高思政课教师素养、推动思政课改革创新、加强党对思政课建设的领导提出明确要求、作出全面部署，为培养一代又一代社会主义建设者和接班人提供了根本遵循。

落实立德树人根本任务的关键课程

教育是民族振兴、社会进步的重要基石。培养什么人，是教育的首要问题。每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。我国是中国共产党领导的社会主义国家，我们党

立志于中华民族千秋伟业，这就决定了我们的教育是社会主义教育，必须全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

我们党历来高度重视思政课建设。毛泽东同志曾经深刻指出：“没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。”在这篇重要讲话中，习近平总书记全面回顾了我们党在革命、建设、改革各个历史时期，对思政课建设作出的重要部署、取得的重要成就。总书记特别结合自己上中学时学政治课本《做革命的接班人》的难忘经历，朴素而深刻地阐明了思

甚至一缸水。这就要求教师必须始终处于学习的状态，站在时代发展前沿，不断积累储备知识。高校要为教师提升教学技能、拓展职业发展渠道打造平台，引导和帮助教师学习掌握科学知识，提高内在素质，不断提升业务能力和教育教学质量。

要积极为教师和学生的沟通交流架设桥梁，夯实师生之间尊重、理解和关怀的基础，

让教师更加理解学生成长中遇到的问题，把传授知识和解决学生思想困惑结合起来。建立更加完善的教师荣誉体系，选树师德标兵，利用新媒介讲好师德故事，发挥身边榜样的力量，营造尊师重教的校园文化，让尊师之意、重教之心化为教师职业的幸福感和成就感、荣誉感。

（来源：《求是》2020年第17期）

政课对人们理想信念和人生选择是多么重要!

“办好思政课，是我非常关心的一件事。”党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的高度，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，以高远的历史站位、宽广的国际视野、深邃的战略眼光，高度重视培养社会主义建设者和接班人。在党的十九大以及全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会等重要会议上，在全国各地调研时，在北京市海淀区民族小学、北京市八一学校、北京大学、北京师范大学、南开大学等学校考察时，在给中央民族大学附属中学全校学生的回信、给中国石油大学（北京）克拉玛依校区毕业生的回信、给哈尔滨工业大学建校100周年的贺信、给研究生教育工作的重要指示中……总书记发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示、批示，提出一系列重要部署，指明了办好思政课的根本任务、方向目标、方法路径，为办好新时代思政课提供了科学指引和强大动力。

在习近平新时代中国特色社会主义思想特别是教育重要论述指引下，各级各类学校全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人这一根本任务，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，不断推动思政课建设在改进中加强、在创新中提高，课程质量和水平稳步提升，大中小学德育一体化格局逐步形成，青青校园焕发新活力，莘莘学子展现新气象。

切实做到“两个解决好”

当前，思政课建设怎么看、怎么办？在这篇重要讲话中，习近平总书记娴熟运用马克思主义立场、观点、方法，胸怀两个大局，贯通历史、现实和未来，对办好思政课科学把脉，提出做到“两个解决好”，即解决好“信心问题”和“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，提纲挈领、纲举目张，具有鲜明的现实性、针对性、引领性。

看历史责任，习近平总书记强调：当前形势下，办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。未来30年，我们培养的人要能够完成“两个一百年”奋斗目标的伟业。

看现实情况，习近平总书记指出：随着我国日益扩大开放、日益走近世界舞台中央，我国同世界的联系更趋紧密、相互影响更趋深刻，意识形态领域面临的形势和斗争也更加复杂。学校是意识形态工作的前沿阵地，可不是一个象牙之塔，也不是一个桃花源。要成为社会主义建设者和接班人，必须树立正确的世界观、人生观、价值观，把实现个人价值同党和国家前途命运紧紧联系在一起。

看成绩问题，习近平总书记充分肯定成绩：这些年来思政课建设成效显著，教学方法不断创新，教师乐教善教、潜心育人，教师队伍规模和素质稳步提升，大中小学思政课一体化建设初显成效；同时，总书记严肃

列出“问题清单”：有的地方和学校在对思政课重要性的认识、课堂教学效果、教材内容、教师选配和培养工作等方面的问题亟待解决。

正是基于对思政课深刻而清醒的认识，习近平总书记明确要求，“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障”，强调办好思政课要做到“两个解决好”。

解决好最重要的问题：信心。信心来自哪里？一是来自“根本保证”：党中央对教育工作高度重视，对思想政治工作、意识形态工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设；二是来自“有力支撑”：我们党对“三大规律”的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就；三是来自“深厚力量”：我们通过守正创新形成了中国特色社会主义理论体系，在当前这个阶段历史性提出了习近平新时代中国特色社会主义思想，中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化；四是来自“重要基础”：思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验。习近平总书记深刻指出：“有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。”

解决好根本问题：培养什么人、怎样培养人、为谁培养人。习近平总书记指出，办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，强调要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持“四为”方针，即为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

关键在教师

在这篇重要讲话中，习近平总书记紧密结合思政课的特点，着眼思政课的目标任务，对进一步提高思政课教师素养提出了“六个要”的要求。

一是政治要强。要让有信仰的人讲信仰。习近平总书记强调，思政课教师只有自己信仰坚定，对所讲内容高度认同，做学习和实践马克思主义的典范，才能讲得有底气，讲深讲透，才能有效引导学生真学、真懂、真信、真用；要善于从政治上看问题，自觉用新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在大是大非面前保持政治清醒。

二是情怀要深。只有打动学生，才能引导学生。习近平总书记提出要有“三种情

怀”：要有家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想；要有传道情怀，对马克思主义理论教育事业投入真情实感，对思政课教育教学有执着追求；要有仁爱情怀，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，心中始终装着学生。

三是思维要新。思政课教学是一项非常有创造性的工作。习近平总书记要求，要学会辩证唯物主义和历史唯物主义，善于运用创新思维、辩证思维，善于运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，最终落到引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法上来。

四是视野要广。习近平总书记要求思政课教师具备“三种视野”：要有知识视野，在马克思主义理论功底的基础上广泛涉猎其他哲学社会科学以及自然科学知识；要有宽广的国际视野，善于利用国内外的事实、案例、素材，在比较中回答学生的疑惑，在批判鉴别中明辨是非；要有历史视野，要有中华文明史、世界社会主义史、中国近现代史、党史、国史、改革开放史，有新时代中国特色社会主义取得的历史性成就、发生的历史性变革，通过生动、深入、具体的纵横比较，把道理讲明白、讲清楚。

五是自律要严。习近平总书记要求思政课教师既要遵守教学纪律，也要遵守政治纪律和政治规矩，做到课上课下一致、网上网

下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。不能在课上讲得不错、却在课下乱讲，不能在现实生活中表现不错、却在网上乱说。不能怵于思政课的意识形态属性，总是绕开问题讲、避开难点讲。

六是人格要正。思政课教师有堂堂正正的人格，思政课才会更有吸引力、感染力，才能感染学生、赢得学生。习近平总书记要求，要有学识魅力，用真理力量感召学生，以深厚理论功底赢得学生；有语言魅力，让学生从教师的话语中感受到教师的人格和学识；自觉修身修为，自觉做学为人的表率，做让学生喜爱的人。

习近平总书记对思政课教师提出的“六个要”的要求，是衡量思政课教师队伍建设的标准，必将极大提升思政课教师的素养，更好发挥其积极性、主动性、创造性。

向改革创新要活力

触动心灵的教育才是最成功的教育。青少年是最活跃的群体，思政课建设只有“向改革创新要活力”，才能更有亲和力和感染力、更有针对性和实效性。在这篇重要讲话中，习近平总书记肯定和鼓励了很多学校思政课改革创新取得的积极成效，同时对推动思政课改革创新提出了坚持“八个相统一”的要求。

一是坚持政治性和学理性相统一。习近平总书记强调：政治引导是思政课的基本功能，要以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引

导学生；思政课教师所讲的理论、观点、结论要经得起学生各种“为什么”的追问；不能用学理性弱化政治性，在大中小学的不同学段，无论是讲故事、讲历史还是讲理论，都要体现思政课的政治引导功能。

二是坚持价值性和知识性相统一。习近平总书记指出：思政课重在塑造学生的价值观，这一点必须牢牢抓住；不能只强调思政课的价值性，忽视知识性，而是要通过满足学生对知识的渴求加强价值观教育；不能只强调思政课的知识性，而是要寓价值观引导于知识传授之中。

三是坚持建设性和批判性相统一。习近平总书记强调：思政课的任务是传导主流意识形态，要在传播马克思主义立场、观点、方法的基础上用好批判的武器，旗帜鲜明地剖析和批判各种错误观点和思潮；要教育引导学生正确看待、辩证认识、理性分析现实问题，在对社会假恶丑现象的批判中弘扬真善美；要坚持问题导向，把学生关注、疑惑的问题掰开、揉碎，深入研究解答；要练就不怕问、怕不问、见问则喜的真本领。

四是坚持理论性和实践性相统一。习近平总书记强调：思政课要用科学理论培养人，遵循不同学段学生的认知规律，把马克思主义基本原理讲清楚、讲透彻；要把思政小课堂同社会大课堂结合起来，在理论和实践的结合中，教育引导学生在人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来，把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来，立鸿

鹄志，做奋斗者。

五是坚持统一性和多样性相统一。习近平总书记强调：思政课的教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面有统一要求，但具体落实要因地制宜、因时制宜、因材施教；思政课教师既要把统编教材作为依据，确保教学的规范性、科学性、权威性，又不能简单照本宣科；要在教学过程中进行多样化探索，通过多种方式实现教学目标。

六是坚持主导性和主体性相统一。习近平总书记强调：思政课教学离不开教师的主导，同时要坚持以学生为中心，加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用；要教育引导学生多读马克思主义经典著作、当代中国马克思主义理论著作、中华优秀传统文化典籍等，要开出书单、指出重点，让学生正确理解经典著作。

七是坚持灌输性和启发性相统一。习近平总书记强调：灌输是马克思主义理论教育的基本方法，让学生接受马克思主义，离不开必要的灌输，但这不等于搞填鸭式的“硬灌输”，要注重启发式教育，在不断启发中让学生水到渠成得出结论；会讲故事、讲好故事十分重要，要讲好中华民族、中国共产党、中华人民共和国、中国特色社会主义、改革开放的故事，特别是讲好新时代的故事，不仅老师讲，而且要组织学生自己讲。

八是坚持显性教育和隐性教育相统一。习近平总书记强调：思政课要做思想政治教育的显性课程，办中国特色社会主义教育，

既要理直气壮开好思政课，也要注重挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人；既要有惊涛拍岸的声势，也要有润物无声的效果。

党的领导是根本保证

加强党对思政课建设的领导，是具体的，必须落实落细做到位。在这篇重要讲话中，习近平总书记进一步作出部署，具有很强的针对性。

一是充分发挥各级党委作用。习近平总书记对各级党委抓思政课建设提出明确要求：摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。强调要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局；学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来，党委书记、校长要做到“三个带头”，即带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。

二是切实调动思政课教师积极性、主动性、创造性。习近平总书记强调思政课的“学术深度广度和学术含金量不亚于任何一门哲学社会科学”，并针对当前思政课教师队伍建设中存在的突出问题作出具体部署：配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍；在思政课教师选用、管理、考核中严把政治关、师德关、业务关，解决好学风问题；创新工作机制，加大培养和激励工作力度，提高对优秀人才的吸引力；改革思政

课教师评价机制，引导思政课教师把主要精力放在教书育人上；高度重视思政课教师队伍后备人才培养，加强马克思主义学院、马克思主义理论学科建设，统筹推进马克思主义理论本硕博一体化人才培养工作；把思政课教师作为学校干部队伍建设的重要来源，等等。

三是统筹推进大中小学思政课一体化建设。习近平总书记提出“推动思政课建设内涵式发展”的目标，要求抓好不同学段“教学目标设计、课程设置、教材编写、教学改革、教师培养、考核评价”等环节，既不能揠苗助长、操之过急，又不能刻舟求剑、故步自封；坚持“大中小学纵向主线贯穿、循序渐进，各类课程横向结构合理、功能互补”原则，确保教材的“政治性、科学性、时代性、可读性”。

四是全方位抓好学校思政工作。习近平总书记强调“学校思想政治工作不是单纯一条线的工作”，并分门别类地提出要求：完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，解决好推动其他教职员工和思政课教师相辅相成的问题，推动思想政治工作贯通人才培养体系，发挥立德树人的协同效应；注重家校合作，发挥家长、家庭、家风的作用；民办学校、中外合作办学要把思政课建设摆在重要位置，“在这方面没有例外”；各地区各部门的负责同志要积极到学校去讲思政课。

（来源：《求是》2020年第17期）

全民族抗战是中国人民抗日战争胜利的重要法宝

中国社会科学院近代史研究所所长 王建朗

75年前，中国人民经过艰苦卓绝的浴血奋战，赢得了近代以来中国抗击外敌入侵的第一次完全胜利——中国人民抗日战争的伟大胜利。习近平总书记指出：“这一伟大胜利，重新确立了中国在世界上的大国地位，使中国人民赢得了世界爱好和平人民的尊敬。这一伟大胜利，开辟了中华民族伟大复兴的光明前景，开启了古老中国凤凰涅槃、浴火重生的新征程。”当年，积贫积弱的中国何以能够打败穷凶极恶的日本军国主义侵略者，夺取这一来之不易的伟大胜利？一个至关重要的原因是中国共产党倡导建立抗日民族统一战线，全体中华儿女义无反顾投身到这场关系民族生死存亡的伟大斗争中。习近平总书记强调：“全民族抗战是中国人民抗日战争胜利的重要法宝。”“中国人民抗日战争胜利是全民族抗战的胜利，是全体中华儿女的荣光！”

中国共产党倡导建立抗日民族统一战线

抗日战争是一场关系中华民族生死存亡的民族解放战争。要取得这一民族解放战争的胜利，必须建立抗日民族统一战线。中国共产党秉持民族大义，自觉承担起建立并领

导抗日民族统一战线的历史重任。没有中国共产党，就没有抗日民族统一战线；没有抗日民族统一战线，就没有全民族抗战，就没有抗日战争的伟大胜利。

面对九一八事变后日趋严重的民族危机，中国共产党最早提出停止内战、共同抗日的主张。1933年1月，中国共产党发表《为反对日本帝国主义侵入华北愿在三个条件下与全国各军队共同抗日宣言》，宣布愿意在停止进攻苏区、保证民众民主权利及武装民众创立义勇军三条件下，与任何武装部队订立共同作战协定，反对日本的侵略。1935年8月，中国共产党为挽救民族危亡，发出了著名的《八一宣言》，鲜明提出建立抗日民族统一战线的主张。1935年12月，党的瓦窑堡会议进一步明确了建立抗日民族统一战线的基本策略和任务。1936年12月，爱国将领张学良、杨虎城在西安发动“兵谏”。中国共产党抛弃历史恩怨，努力促成西安事变和平解决。西安事变的和平解决，为抗日民族统一战线的建立创造了条件。1937年7月，日本全面侵华战争爆发后，在中国共产党的努力下，国共两党迅速形成了抗日民族

统一战线，共御外侮。

在中国共产党倡导建立的以国共合作为基础的抗日民族统一战线旗帜下，地不分南北，人不分老幼，全国人民义无反顾投身到抗击日本侵略者的洪流之中。面对武器装备远胜于自己的敌人，中国军民英勇不屈，在很多情况下几乎是以血肉之躯奋勇抵抗，以奋不顾身的精神弥补了装备上的劣势、缓解了战场上的危机。在抗日民族统一战线旗帜下，中国人民同仇敌忾、共赴国难，铁骨铮铮、视死如归，奏响了气壮山河的英雄凯歌。

正是因为有了中国共产党倡导建立的抗日民族统一战线，中华民族空前团结起来，一切爱国的力量集结在抗日民族统一战线旗帜下，为坚持抗日战争奠定了最广泛、最深厚的民众基础。抗日民族统一战线的建立，开创了全民族抗战的新局面。

全民族抗战形成了不可战胜的伟力

在中国共产党倡导建立的抗日民族统一战线旗帜下，抗日战争形成了一切爱国力量同仇敌忾、共御外侮的新局面。

中国共产党坚持动员人民、依靠人民，提出和实施持久战的战略总方针和一整套人民战争的战略战术，挥师挺进日军后方，领导敌后军民打出了一片新天地，建立了一个个抗日根据地，使日本侵略者陷入了人民战争的汪洋大海之中。中国共产党领导开辟的敌后战场和国民党指挥的正面战场协力合作，形成了共同抗击日本侵略者的战略局面。还要指出的是，民国初年，各地方势力割据一

方，甚至出现了很长一段军阀混战时期。在中国共产党倡导建立的抗日民族统一战线旗帜下，各地方军队开始积极抗战，地处大后方的西南各省军队，纷纷派出军队远赴华东和华北战场。

在抗日民族统一战线旗帜下，各民族都积极投入到抗日战争中。九一八事变后，东北的满族、朝鲜族、蒙古族、锡伯族、回族等少数民族组织起各种形式的抗日义勇军。在中国共产党所领导的东北抗日联军中，就有不少少数民族官兵。进入全面抗战时期后，更多的少数民族投入到抗战洪流中。比如，新疆的各少数民族积极投入到抗战中。新疆是重要的国际援华物资通道，当时人口不足500万的新疆在极其艰苦的条件下投入了50多万人力，35天内修通了从霍尔果斯到星星峡1500多公里的公路，为保证国际援华物资运输的畅通作出了重要贡献。

在抗日民族统一战线旗帜下，沦陷区的民众开展了各种各样的抵抗活动。既有有组织的地下斗争，也有自发的反抗活动；既有武装斗争，也有非武力的各种形式的抵抗和抵制。这些抵抗活动有力冲击了日本军国主义在沦陷区的统治根基，打破了其建立“大东亚共荣圈”的迷梦。台湾民众继续进行自19世纪末开始的反抗日本殖民统治的斗争，不少台湾同胞还来到大陆，直接投身于抗战各条战线。

在抗日民族统一战线旗帜下，远离国土的海外华人以各种方式参加和支援祖国人民

抗战。1938年10月，来自菲律宾、泰国、缅甸等地的45个华侨团体在新加坡宣告成立“南洋华侨筹赈祖国难民总会”（简称南侨总会）。捐款捐物是华侨抗日活动的重要组成部分，如南侨总会成立时，计划每月捐输400余万元，结果大大超过预期，到1941年12月实际每月平均捐输达734万元。还有不少海外华侨毅然回国直接参加抗战。战后统计，抗战期间仅粤籍侨胞回国参军参战就有4万余人。

战时盟国中，美、英、苏皆为工业发达国家，中国是农业国家。以落后的装备抵抗现代化的日本军队达14年之久并取得最终胜利，这在现代战争史上是很少见的。正是由于中国共产党高举抗日民族统一战线旗帜，坚持全民族抗战，中国才取得了抗日战争的伟大胜利。

全民族抗战的中国撑起了东方主战场

习近平总书记指出：“中国人民抗日战争，从一开始就具有拯救人类文明、保卫世界和平的重大意义，是世界反法西斯战争的重要组成部分。”在中国共产党倡导建立的抗日民族统一战线旗帜下，中国人民以巨大的民族牺牲支撑起了世界反法西斯战争的东方主战场，为世界反法西斯战争胜利作出了重大贡献。

第二次世界大战的发展有5个重要时间节点。1931年9月，日军在中国东北发动九一八事变，拉开了侵华战争的大幕。1937年7月，日军发动卢沟桥事变，发动全面侵华

战争。1939年9月，德军入侵波兰，欧洲战争爆发。1941年6月，德国进攻苏联。1941年12月，日军偷袭珍珠港，太平洋战争爆发。可以看出，中国是遭受侵略最早的国家，也是抵抗侵略时间最长的国家。其他盟国卷入战争的时间最长不到6年，短则不足4年。中国人民则经历了长达14年艰苦卓绝的斗争。漫长的战争既意味着坚持抵抗的成就，也意味着国力的极大消耗和生命的极大牺牲。中国以全民族抗战为世界反法西斯战争胜利付出了巨大牺牲。

中国抗战给反法西斯盟国以巨大支持。4年多的独立抗战，消耗了日本有生力量，使其陷于战争泥潭，延缓了日本发动南进或北进的战争进程，使盟国有了更为充裕的扩充军备的时间。太平洋战争爆发后，中国依然将日本陆军的主力牵制于中国。到日本投降时，日本在中国战区的兵力仍有128万人，这一数字还不包括长期被牵制在中国东北的50余万日本关东军。中国战场的作战，极大缓解了盟军在东南亚战场和太平洋战场上的压力。

太平洋战争爆发后，中国军队不仅继续在本土坚持抗战，牵制住日本陆军主力，还派遣军队远征境外，直接支援盟军作战。中国还积极支持周边国家的抗日活动。美国总统罗斯福对中国战场的战略价值有着清醒的认识：“假如没有中国，假如中国被打垮了，你想想有多少师的日本兵可以因此调到其他方面来作战？他们可以马上打下澳洲，打

中国特色社会主义的分配公平

中国政法大学马克思主义学院执行院长 邵丽华

分配公平问题长期受到我国社会各界的关注和热议，也是党和政府着力解决的工作重点。党的十七大提出，合理的收入分配制度是社会公平的重要体现；初次分配和再分配都要处理好效率和公平的关系，再分配要更加注重公平。党的十八大进一步指出，初次分配和再分配都要兼顾效率和公平，再分配更加注重公平；调整国民收入分配格局，加大再分配调节力度，着力解决收入分配差距较大问题，使发展成果更多更公平惠及全体人民。党的十九大强调“促进收入分配更合理、更有序”“拓宽居民劳动收入和财产性收入渠道”“缩小收入分配差距”。党的十九届四中全会就如何促进分配公平提出了具体政策建议。马克思主义理论视域下的分配

下印度——他们可以毫不费力地把这些地区打下来，他们并且可以一直冲向中东……”中国以全民族抗战撑起了东方主战场，为世界反法西斯战争胜利作出了巨大贡献。

抗日战争不仅挽救民族于危亡，还给后人留下了宝贵的精神遗产，这就是战火中铸就的伟大的抗战精神：天下兴亡、匹夫有责

公平，建立在生产资料公有制基础上，包括分配制度公平、分配原则公平、分配方式公平、分配过程公平等多重含义。中国特色社会主义的分配公平，是科学社会主义理论与中国特色社会主义实践的内在要求，是走向共同富裕、保证发展成果由人民共享、最终实现人的自由全面发展的必由之路。

一

马克思主义认为，分配是社会生产关系不可或缺的重要环节，它并非独立存在，而是受制于生产并反作用于生产。没有生产，根本谈不上分配。分配是生产的产物，生产的产品决定了分配的对象，生产的性质决定了分配的性质，生产的形式和结构决定了分配的形式和结构。马克思一贯反对脱离生产

的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。伟大的抗战精神，永远是激励中国人民克服一切艰难险阻、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。

（来源：《人民日报》2020年9月2日）

关系研究分配关系的做法，否认在分配数量公平、伦理正义等问题上反复兜圈子的资本主义社会改革方案。马克思超越了道德价值观念的主观评判标准，运用历史唯物主义研究方法，从是否有利于生产力发展的高度，将分配公平与人类社会由低级阶段向高级阶段的发展更替紧密联系起来。在《资本论》中，马克思以资本主义生产方式以及和它相适应的生产关系和交换关系为研究对象，通过对劳动价值论、剩余价值论、资本积累和社会再生产等理论的分析，揭示了资本主义产生、发展、灭亡并最终实现社会主义替代的“现代社会的经济运动规律”。

马克思对资本主义分配关系非公平正义的批判，并未简单停留在资本家无偿占有工人剩余价值的表面形态，而是深入挖掘资本主义生产方式的社会基础。马克思指出，实现产品分配之前，必须在各类生产之间进行劳动工具和社会成员的分配。这一分配方式取决于不同的社会制度，对分配公平和生产力水平产生不同的影响。在资本主义条件下，“生产的物质条件以资本和地产的形式掌握在非劳动者手中，而人民大众所有的只是生产的人身条件，即劳动力”。劳动者与生产资料全面和长久的分离，是资本主义生产方式产生和确立的基本前提，也是资本主义制度得以维系的重要保证。这一背弃社会公平正义原则的生产条件分配，建立在生产资料私有制基础上，严重桎梏了生产力的发展，宣告了资本主义生产力与生产关系矛盾的不可调

和性。社会主义战胜资本主义，生产资料全社会公有制的实现，杜绝了一部分人依靠生产资料的私人所有制剥削占有他人劳动的机会与可能。因此，社会主义制度下生产条件分配的公平，成为整个社会分配公平的逻辑前提，因为“消费资料的任何一种分配，都只不过是生产条件本身分配的结果”。

二

马克思恩格斯运用生产力与生产关系矛盾运动规律和拜物教理论两条分析路径，论证了“资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利”，初步描绘了社会主义理论的宏观框架，但没有就其详细样貌、怎么建设、如何发展等问题给出具体可行的意见建议。他们认为，对未来社会主义的行动纲领做纯粹学理上的预测，除了有可能转移与资本主义制度进行斗争的注意力以外，在现实上没有任何益处。他们还将社会主义看成是经常变化和不断改革的社会，并非永远处于一成不变的状态。马克思恩格斯关于社会主义的理论探讨，在苏联、中国得到实践，积累了经验与教训。

改革开放初期，我们党根据生产力的发展状况，创新性地提出我国仍处于社会主义初级阶段的基本判断，创立了社会主义初级阶段理论，推动了马克思主义的发展与创新，找到了在生产力发展相对落后的发展中大国建设社会主义的道路和理论指导。社会主义初级阶段理论一方面强调，我国已经建成了社会主义社会，我们必须要坚持社会主义的根本制度，而不能有一丝一毫的背离；另一

方面强调，我国将长期处于社会主义初级阶段，因此我们的生产关系还不能实行单一的公有制，公有制为主体、多种所有制经济共同发展成为必然选择。基于社会主义初级阶段理论，我们把解放生产力和发展生产力、消灭剥削和消除两极分化、实现共同富裕作为社会主义的根本目标。通过改革开放有效改善了人民生活，大幅增加了社会福利，充分体现了社会主义制度的优越性，成功开启了生产力迈向更高层次和实现分配公平的历史进程。随着中国特色社会主义进入新时代，我国发展站到新的历史起点上，社会主要矛盾发生了变化，但我国仍处在社会主义初级阶段，发展生产力仍然是我们的根本目标，围绕这一目标我们提出了一系列新思想、新理念、新战略，丰富并发展了社会主义初级阶段理论。

三

我国社会主义初级阶段是指我国在生产水平落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段，具有鲜明的中国特色。进入新时代，中国特色社会主义建设的总依据仍然是社会主义初级阶段，但是，社会的主要矛盾发生了新变化。为了解决人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，促进社会公平正义，实现全面建成小康社会和共同富裕的宏伟目标，我们必须坚持和完善中国特色社会主义经济制度体系：首先，生产资料公有制决定了中国社会不同于资本主义的分配制度与分

配方式，彰显了社会主义制度的优越性，奠定了整个社会分配公平的坚实基础；其次，由公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存以及社会主义市场经济体制等共同组成的基本经济制度，强调了劳动者自由平等的权利和地位，明确了收入分配的社会主义性质，突出了劳动、资本、土地、数据等各项生产要素在生产过程中的重要作用，并建立了由市场评价贡献、按贡献决定报酬的分配机制。这是对我国以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的所有制结构的尊重和认可，也体现了社会主义市场经济的内在要求，中国特色社会主义基本经济制度决定了分配公平的可行性与现实性；最后，党的十九届四中全会提出“提高劳动报酬在初次分配中的比重”“健全以税收、社会保障、转移支付等为主要手段的再分配调节机制”“重视发挥第三次分配作用”“发展慈善等社会公益事业”等要求，涉及国家财政、金融、社会保障等多个领域的重要制度，能够有效调节不同群体、区域和行业的收入分配，及时纠正收入差距拉大等分配不公的现象，中国特色社会主义经济制度成为分配公平的关键性保障。总之，中国特色社会主义经济制度体系，既有分配公平的宏观顶层设计，又有微观层面的具体落实，同时还辅之以相应的救济手段和纠偏机制，从根本上保障了分配公平的全方位、多层次和深覆盖。

（来源：《光明日报》2020年8月28日）

坚定不移贯彻新发展理念

中共江苏省委书记 娄勤俭

习近平总书记今年7月30日主持召开中央政治局会议时强调，推动“十四五”时期经济社会发展，必须把新发展理念贯穿发展全过程和各领域，实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。近年来，江苏深入贯彻落实习近平总书记关于“努力建设经济强、百姓富、环境美、社会文明程度高的新江苏”重要指示精神，在新发展理念指引下，推动高质量发展取得显著成效。展望未来，我们更加深刻地认识到，无论是稳增长、促改革、调结构，还是惠民生、防风险、保稳定，都必须坚定不移地贯彻落实新发展理念。

一、新发展理念是引领高质量发展的指挥棒，必须认真对照审视、知不足而奋进

新发展理念科学回答了实现什么样的发展、怎样实现发展的问题，是管全局、管根本、管长远的战略思想。在这一理念的指引下，我国经济在复杂严峻的变化变局中，始终保持了正确的航向，经受了风浪挑战，牢牢掌握住发展的“时”和“势”。当前，新冠肺炎疫情给经济发展带来前所未有的挑战，也给我国加快科技发展、推动产业优化升级带来新的机遇。面向未来，加快形成以国内

大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，努力在危机中育新机、于变局中开新局，根本的是坚定不移把新发展理念作为推进经济社会高质量发展的指挥棒。

遵循新发展理念，就能正视历史积累的矛盾和问题。长期以来，在传统发展理念主导下，人们对经济增长速度的重视程度远高于其他方面，更多地采取依赖资源、资本、劳动力等要素投入的粗放发展方式，或多或少地忽视了创新、环保、民生等工作，这就导致经济高速增长的同时，不可避免地积累了一些这样那样的问题。新发展理念是在深刻总结国内外发展经验教训基础上形成的，是针对我国发展中的突出矛盾和问题提出的，贯穿着鲜明的问题导向。认真对照新发展理念去检视，能够更加科学地认识、更加准确地把握、更加有效地解决这些问题，更好地推动高质量发展。

遵循新发展理念，就能看清自身发展的差距和不足。近年来，在践行新发展理念、推动高质量发展的赛道上，百舸争流、千帆竞发。先发地区立足于要素禀赋和先发优势，抓住国家战略机遇，不断增强改革创新活力，很多领域工作都是对标世界最高水平，领先

优势持续扩大。后发地区在国家大局中的地位提升明显，城市规划、项目建设、科技创新中展现出的大格局大魄力大手笔令人赞叹。有比较方能知不足，有竞争才能有进步，江苏是东部沿海发达省份，经济总量全国第二，但不等于一好百好、事事领先，特别是对照“为全国发展探路”的要求来看，放到新发展理念参照系中、摆在兄弟省区市的坐标轴上来看，还存在不少的短板弱项。传统路径上的率先并不意味着贯彻新发展理念的领先，面对“前有标兵、后有追兵”的现实方位，我们必须瞄准目标、加大马力，排除前进道路上的阻碍，推动各项工作再上新的台阶。

遵循新发展理念，就能摆脱思维上的惯性和束缚。在面对外部冲击与内部调整的双重考验时，有些同志感到工作中有很多两难甚至多难、迟迟下不了决心的问题，现在受疫情影响，遇到发展指标波动、新旧动能转换、远近利益取舍的问题，这样的感受更为明显，根子是思想没有真正转到新发展理念上来。新发展理念把握了发展速度变化、结构优化、动力转换的新特点，指明了高质量发展的新路径。牢固树立新发展理念，意味着对传统发展思路和发展方式的根本转变，也必然伴随着思想理念的自我革命、思维方式的自我更新、行为方式的自我超越。

遵循新发展理念，就能不畏前进中的风险和挑战。习近平总书记把发展和安全作为两件大事并列强调，要求同步发展。推动创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、

共享发展，前提都是安全和稳定。没有安全和稳定，一切都无从谈起。深入地看，发展中很多看得见、看不见的风险挑战，都是没有贯彻落实好新发展理念造成的。新发展理念以宽广的视野观察当今世界和当代中国，科学分析发展大势，准确把握发展要求，系统规划发展战略。有了新发展理念的指引，就可以从源头上降低风险、杜绝风险，就可以及时准确地研判风险、评估风险，就可以科学有效地规避风险、化解风险。

二、新发展理念揭示了制胜未来发展的必由之路，必须切实增强自信自觉、创造性地推进落实

新发展理念源于以习近平同志为核心的党中央对国内外发展经验、发展大势的总结分析，对我国发展矛盾问题的认识把握，对各个时期我们党发展理论的继承创新，是马克思主义发展理论的最新概括，蕴含着科学性、全面性、实践性的鲜明特质。践行新发展理念，不能笼统、简单、概念化地大喊口号，必须在贯彻落实中不断加深认识，在深化理解中更好贯彻落实。

新发展理念是科学的，抓落实，必须保持勇往直前、不受干扰的战略定力。世界总是在先进事物取代落后事物的过程中不断前进的，这期间不可避免会有波折，但大趋势不可逆转。贯彻新发展理念是运用科学规律去破除落后模式，转型遭遇阵痛是正常的，付出必要代价也是正常的，但赢得胜利是必然的。新发展理念的科学性已经在“强富美高”新江苏建设的五年答卷中得到印证。特

别是这些年在前所未有的下行压力下，在我们主动调结构、淘汰污染企业低端产能的情况下，江苏实现了高基数上的稳健发展、进中提质。我们深刻认识到，决不能再回到简单以地区生产总值增长率论英雄的老路上去，必须以提高发展质量效益和群众获得感为立足点；决不能再回到以牺牲安全、破坏环境为代价搞所谓发展的做法上去，必须坚持安全第一、生态优先、绿色发展；更不能再回到粗放式发展的模式上去，必须转向创新驱动内生型增长的轨道。

新发展理念是全面的，抓落实，必须坚持系统思维、增强整体协同。习近平总书记指出，新发展理念是不可分割的整体。新发展理念提出的要求是全方位的、多层次的，绝不是只有经济指标这一项，不能顾此失彼，也不能相互替代。这就要求我们，必须坚持系统思维，在谋划发展的“大棋盘”上，五大理念一起落子；在储备政策的“工具箱”里，各项政策系统集成；在推动落实的“施工图”中，各项举措一体推进，真正处理好大系统和子系统、动力机制和反馈机制等关系。

新发展理念是实践的，抓落实，必须突出问题导向、目标导向、结果导向。新发展理念是从实践中得来的，也只有落实到实践中去，才能产生巨大的物质力量。落实新发展理念，问题是出发点，目标是根本点，结果是落脚点，三者相互贯通、相互承接、相辅相成。当前，世界正经历百年未有之大变局，世界经济正经受疫情严重冲击，给我们

的发展增添了更大变数、带来了更多挑战。越是在这个时候，越要增强信心、坚定信心，坚决贯彻落实新发展理念。不仅是应对外部冲击，解决发展中的其他问题，也必须把“三个导向”真正树立起来，决不能干那些只讨领导欢心、让群众失望的蠢事，决不能干那些表面光鲜亮丽、内部问题遍地的傻事，决不能干那些自以为是、违背规律的笨事。

三、贯彻新发展理念是关系发展全局的一场深刻变革，必须勇于自我革命、勇担时代使命

能否坚持贯彻新发展理念，是检验领导干部是否增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的重要尺度。只有真正想明白、弄清楚、做到位，把思想和行动统一到贯彻新发展理念上来，才能推动各项工作不断迈上新台阶。

一是敢于亮丑。亮丑不为丑，遮丑才是丑。亮丑彰显出的是对新发展理念的深刻认识，是对正确政绩观的清醒把握，是对事业发展的真正负责，我们共产党人就是要经常反躬自省，查找不足、直面问题，决不能搞掩耳盗铃那一套。亮丑，把问题摆在明面上，大家看得清是非曲直、议得透解决措施、抓得紧工作进度，才能倒逼着千方百计加快解决。在群众眼里，党委政府敢于亮丑的行为体现了责任担当，用新发展理念审视不足、敢于亮丑，我们的事业就会更加兴旺发达。

二是敢于决裂。决裂，就是坚决与不符合新发展理念的认识和行为决裂，与不合时宜的经验和套路决裂。实际上，发展的本质

深入理解新发展格局的丰富内涵

中国人民大学副校长 刘元春

习近平总书记主持召开经济社会领域专家座谈会并发表重要讲话，不仅系统说明了形成新发展格局的重要性和主要战略举措，而且将“关于加快形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局的理论”列入改革开放以来“不仅有力指导了我国经济发展实践，而且开拓了马克思主义政治经济学新境界”的系列理论成果，成为指导我国“十四五”规划和未来一段时期经济

社会发展的核心指导思想和基本战略遵循。

用战略思维、底线思维和辩证思维深入把握新发展格局战略抉择的必要性和紧迫性

习近平总书记指出，“新发展格局是根据我国发展阶段、环境、条件变化提出来的，是重塑我国国际合作和竞争新优势的战略抉择”。因此，这一战略抉择本质上是一个适应百年未有之大变局加速调整、国内高质量发展步入新阶段、国内发展主要矛盾出现新现

就是自我扬弃，是在持续同落后因素决裂中进步，尤其是出了问题更要痛定思痛、彻底决裂。当主观认识相悖于客观实际，就可能出问题，甚至付出惨痛代价，但代价不能白付，同样的错误不能一犯再犯。在决裂的过程中，必须有壮士断腕的决心和铁肩膀的担当，不能有任何侥幸幻想、迟疑徘徊、拖泥带水。产业结构调整和转型升级中，我们提出“砸笼换绿”“腾笼换鸟”“开笼引凤”，也是要和不合时宜的发展理念、方式“决裂”。

三是敢于超越。发展是一个不断变化的

过程，发展环境不会一成不变，发展条件不会一成不变，发展理念也不会一成不变，新发展理念本身就是对过去发展理论的超越。贯彻落实好新发展理念，必须拿出自我革命、自我超越的勇气和毅力，解放思想、开拓创新，不断赢得发展的主动权。近年来，江苏按照新发展理念的要求，加强系统谋划、自主规划，办成很多过去办不了的事，解决了很多过去解决不了的问题，特别是一些重大项目在国家规划框架下，从立项到开工时间大为缩短，争取到了更多发展机会。

（来源：《求是》2020年第16期）

象和新规律的必然战略调整 and 战略再定位，而不是在偶然事件冲击下的应急措施，是新阶段中国发展内外部因素综合作用的内生产物，而不是单纯外部条件影响形成的产物。它不仅关乎我国如何在百年未有之大变局中构建强大的经济基本盘，更关乎中华民族伟大复兴能否在第二个百年奋斗目标开局之际打下坚实的经济基础。因此，在理论和实践中，必须把它放在社会主义现代化建设的长时段战略框架中进行把握。

新发展格局是应对大变革时代各种危机和风险挑战的必然选择，是适应经济全球化在民族主义、孤立主义、保护主义、霸权主义以及新冠肺炎疫情冲击下结构性、趋势性调整的必然选择，更是底线思维在新阶段、新环境、新挑战和新机遇中的新应用。习近平总书记指出，“当今世界正经历百年未有之大变局。当前，新冠肺炎疫情全球大流行使这个大变局加速变化，保护主义、单边主义上升，世界经济低迷，全球产业链供应链因非经济因素而面临冲击，国际经济、科技、文化、安全、政治等格局都在发生深刻调整，世界进入动荡变革期。今后一个时期，我们将面对更多逆风逆水的外部环境，必须做好应对一系列新的风险挑战的准备”。这决定了中国这样的经济大国必须坚持底线思维，将经济发展的动力和重心转向以国内经济大循环为主体，在进一步开放中重新布局开放的

模式，更好地统筹发展与风险、开放与安全之间的关系。

新发展格局是在危与机并存的新发展阶段化危为机、转危为机的必然战略选择。我们不仅要从历史发展的角度准确看到国内经济大循环与国际经济大循环、挑战与机遇之间的辩证关系，还要准确研判国内外环境演变的新趋势和新规律，从中寻找到化危为机的战略路径。

把握新发展格局的历史逻辑、理论逻辑和实践基础

新发展格局是遵循现代大国经济崛起的一般规律的产物。包括英国、美国、德国、日本在内的大国经济史都表明，在市场经济体系下，任何经济大国的成长都需经历由弱到强、由“以外促内”转向“以内促外”的必然调整，大国经济崛起最为关键的标志就是构建出安全、可控、富有弹性韧性、以内为主、控制世界经济关键环节的经济体系。我国从出口导向的发展模式转向强调内需拉动、创新驱动的发展模式，是符合大国经济发展的历史规律的。

党的十八大以来，党中央根据新时代面临的新格局、新挑战、新规律和新使命，提出了一系列以内需拉动和创新驱动来促进经济发展的举措。党中央在2020年提出“以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”，是在过去十多年持续探索的

基础上，对以往各种政策构想和战略思维所进行的全面提升和综合。关于新发展格局的理论与新常态理论、新发展理念、供给侧结构性改革以及高质量发展理论一脉相承，是习近平新时代中国特色社会主义经济思想和中国特色社会主义政治经济学的新发展。

关于新发展格局的理论不仅具有历史逻辑和理论逻辑，更具有坚实的实践基础。中国经济过去多年的快速发展已经为全面建立以国内大循环为主体的格局奠定了供给基础、需求基础和制度基础，新冠肺炎疫情及全球经济格局的加速变革，为全面启动新发展格局提供了前所未有的机遇。

在供给层面，中国已建立了全世界最为齐全、规模最大的工业体系，是全世界唯一拥有联合国产业分类中全部工业门类的国家，国内产业相互配套，规模效应、范围效应以及学习效应在产业体系中全面展现，产业链具有较好的自我循环能力。同时，“中国制造”开始向“中国智造”“中国创新”转变，国内各经济主体拥有基本的创新能力和创新动力，政府主导下的基础研究和赶超体系、庞大市场诱导下的商业创新体系，为中国创新注入了自我创新的内生动力。

在需求层面，中国拥有超大规模市场，不仅具有14亿多的世界最大人口规模，更具有4亿人口的世界最大中等收入群体，消费品零售总额和进出口总额都位居世界前两位，

并具有快速增长的潜力。可以看出，外需和内需的关系已经出现了重大的改变。

在制度和机制层面，改革持续推进，市场在资源配置中的决定性作用进一步发挥，统一公平的全国大市场也在各类基础性改革、供给侧结构性改革和改善营商环境等举措的作用下逐步形成，国民经济在生产、分配、流通和消费等环节基本实现畅通。相对稳定、相对独立、富有效率、良性互动的国内经济大循环，已成为中国经济的基本盘。

当前，党中央在疫情防控阻击战和经济复苏保卫战取得阶段性成果之际，提出“加快形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”，充分把握了化危为机、趁势而为的战略时点。不仅有利于形成转向国内大循环的战略共识，而且可以借助经济率先复苏的优势，通过快速复工复产进行国内经济大循环的合理布局。

以马克思主义政治经济学原理来把握新发展格局的核心命题

首先，以马克思主义社会总生产循环理论，来把握国内经济大循环和国际经济大循环的内涵和边界。

一是要对国内经济大循环做出准确定义和理解，避免理论和战略上的杂音。所谓国内经济大循环，是以满足国内需求为出发点和落脚点，以国内的分工体系和市场体系为载体，以国际分工和国际市场为补充和支持，

以国民经济循环顺畅、国内分工不断深化、总体技术水平不断进步为内生动力资源配置体系。而国际经济大循环则是以国际分工和国际市场为基础，以国际产业链和价值链为依托，以国际贸易、国际投资和国际金融为表现形式，基于比较优势的各经济体相互竞争、相互依存的经济循环体系。因此，并非如有些观点所认为的，国际经济大循环等同于自由的经济循环，国内经济大循环等同于封闭的循环。事实上，各种国外的经济主体和要素都可参与到国内经济大循环之中，只要其落脚点在于国内分工和国内市场的资源配置，其目的在于满足国内需求和提升国内的生产力和竞争力。国内经济大循环需要与国际经济大循环相对接，国内经济大循环需要在开放中利用国内国际两个市场、两种资源。国内经济大循环与国际经济大循环不是进行简单联通，而是在全面联通的基础上，形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，这个双循环体系本质上是一个开放的体系，但与传统“两头在外”的外向型发展战略相比，在开放的方式、路径、落脚点、目标以及内外之间的关系上都进行了重大调整。

二是在国民经济的四个环节即生产、分配、流通和消费中，生产环节依然具有先导性和决定性的作用，因此，供给侧结构性改革依然是国内大循环畅通的核心。

三是要明确再生产的矛盾运动不仅体现在价值总量的匹配上，还体现在产品的结构性匹配上，不仅体现在静态总量与结构的匹配上，还体现在动态扩展的匹配上。因此，推进国内大循环的畅通，需要多维度的调整 and 改革。

其次，充分运用生产力与生产关系等基本政治经济学原理，梳理新发展格局这一战略决策的基本命题和核心内容。

一是坚持以生产力作为判断战略调整的核心标准。中国发展战略究竟是“以国际经济大循环为依托，以外促内”，还是“以国内经济大循环为主，以内促外”，必须根据我国分工体系和技术发展的阶段和需要来判断，必须以是否有利于生产力进步、综合国力提升和国民福利改进为标准。当前提出新发展格局，其重要原因在于，在国际大循环动能减弱、民族主义和孤立主义兴起的大变革时代，“两头在外”的外向型战略不仅难以快速提升我国的生产力、综合国力和人民生活水平，反而成为经济快速发展的新制约因素。

二是必须理解资本在世界经济循环中的逐利本质，洞悉帝国主义在世界经济体系中的竞争本质，从根本上认识到目前外部环境的变化具有趋势性和必然性。中国无法单纯依靠国际经济大循环实现生产力和技术的快速进步，依赖国际经济参与度的深化不仅难以从根本上突破比较优势带来的低水平技术

锁定效应，也难以解决在大国博弈中遭遇的卡脖子问题，中国竞争力的提升必须根源于内部循环畅通和技术进步。

三是生产力的快速发展不仅体现为技术进步，还体现为分工体系的拓展和深化，因此，适应生产力发展的生产关系调整不仅体现在新型创新体系的构建上，还体现为在大循环畅通下分工体系中各种生产组织体系的创新和发展，新型科技体系与企业家创新活力是新发展格局形成的核心要素。

四是生产关系的调整不仅体现在生产、分配、流通和消费等环节的改革和完善，更体现在基本经济制度的完善和经济治理能力的提升。新发展格局必须通过深化改革来激发新发展活力。

根据当前经济发展面临的主要矛盾和矛盾主要方面的发展变化，来布局新发展格局的实施路径和重点举措

其一，应针对各种理论上的噪声和杂音进行准确的理论批判，通过理论上的梳理和构建尽快形成思想上的共识。旗帜鲜明地反对认为以国内大循环为主就是闭关锁国、发展内循环就会导致内卷化的观点；避免战略问题战术化和项目化，把新发展格局战略决策等同于“出口转内销”等短期应急举措；避免将任何举动都戴上双循环的帽子，过于泛化使用新发展格局概念。

其二，在疫情防控常态化前提下尽快实

现国内经济复苏，抓住国内经济大循环快速启动和全面梳理的战略时机。

其三，根据内外部环境的变化规律，把握近期国内经济循环面临的痛点、断点和堵点，判断出各类风险及其传递方式，完成好“六稳”“六保”工作，保证经济基本盘的稳定和安全，防止受外部冲击出现系统性风险。

其四，紧抓扩大内需这个战略基点，全面落实今年政府工作报告出台的一揽子政策，通过有效扩大内需缓冲中美经贸摩擦、疫情冲击、全球经济深度下滑带来的外需收缩缺口，在总需求与总供给相对平衡的前提下，逐步通过全面深化国内经济大循环和开放格局再重构来缓和战略转型带来的冲击。

其五，全面对接供给侧结构性改革和高质量发展，提升供给体系对国内需求的适配性，形成需求牵引供给、供给创造需求的更高水平动态平衡。

其六，全面启动核心技术攻坚战，改革创新科技体系，提升自主创新能力，尽快突破关键核心技术，牢牢把握创新驱动这个国内经济大循环的核心动力源。

其七，以高水平开放迎接未来格局的变化，在统筹开放与安全的基础上进行开放格局和开放模式的调整，依托国内经济大循环和技术创新打造国际合作和竞争新优势。

（来源：《光明日报》2020年9月8日）

《周易》之美

张鑫华

《史记》载，“文王拘而演周易”。《周易》内容极其丰富，对中国几千年来政治、经济、文化等领域产生了重大深刻的影响，被誉为“大道之源”。《周易》最重要的贡献，就是告诉我们，世间万物，星辰大海，无时无刻不处在变化之中。

哲思之美

《易传·系辞传》记载：子曰：“夫《易》何为者也？夫《易》开物成务，冒天下之道，如斯而已者也。”孔子说，这《周易》为何而作？这《周易》揭示事物（本质）而成就事业，概括天下事物的规律，如此而已。

古代学者在对《周易》的研究中得到启发，哲学思辨能力不断提高，使诸子百家的学术思想大放异彩。最著名的是被誉为“万经之王”的《道德经》，老子吸收易经思想，开创了以辩证思维为核心的哲学体系。老子从《周易》乾、坤生育万物的卦象，提出了“道生一，一生二，二生三，三生万物”的光辉论断，为世间万物起源画出了图谱。“万物负阴而抱阳，冲气以为和”“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”“反者，道之动；弱者，道之用”等等，这些伟大的辩证思想，谱写

了东方哲学史上璀璨绚丽的华章。

矛盾对立双方，有主有次，相互转化。如，第一卦——乾，在64卦中起总纲作用，是各爻演变时遵循的普遍规律。乾卦以龙为喻，“初九潜龙勿用”，是说，龙潜伏在水中，暂不宜有所作为；“九二见龙在田，利见大人”，指龙出现田野，有了君主品德的贤人，但行动仍需谨慎小心；“九四或跃在渊，无咎”，指龙处在进取而无损害的时机；“九五飞龙在天，利见大人”，表明已处高位，正施展抱负。但接下来是“上九亢龙，有悔”，龙飞到极高位置而不知改变，物极必反，将走向衰亡。最后，“用九见群龙无首，吉”，指出现一群龙，谁也不自居首领位置，则无过亢之灾。

量变与质变，是辩证法哲学基本规律之一，在《周易》里随处可见。如，“渐”卦，是逐渐改变、有序量变、徐变渐化之意。卦辞曰：“山上有木，渐”“鸿渐于干”。意思是，高山上有树木依山势而长，象征渐进；大雁徐徐飞行停息在水边。须知，树不可能一夜参天，大雁也不能石块般落地。易家虽没有明确提出量变与质变的概念，却早已通晓其义。

《周易》对中国传统哲学的影响深远，孔子“韦编三绝”之后，被儒家奉为群经之首。

智慧之美

《周易》集先民聪慧之大成，处处闪烁着迷人的智慧之光。

上经从乾、坤卦始，天地生育万物，众生开始成长，有了“屯”卦；初期蒙昧幼小，继之以“蒙”卦；幼小需养育，因而有“需”卦；饮食必生争执，产生“讼”卦；争讼将众人激起，汇合起来就是“师”卦……下经亦是如此。家国同理，《周易》核心是讲人在天地间生存发展变化之道，每一卦都以人为主体，且福祸相依。各卦吉凶参半的规律说明，做任何事情过与不及均可走向反面，把握好度才是人生大智。因此，《周易》又是一部忧患之书。

“满招损，谦受益”是千年古训，成为中华民族最显著的性格之一。易家发现，任何庞大事物都不可盈满自大，以免走向反面，所以“大有”卦之后正是“谦”卦。卦辞曰：“谦亨，君子有终。”指谦逊方能亨通顺利，君子能行谦逊之德至终。“六四 无不利 撝谦”，发挥谦逊的美德无论如何都不会有不利。

智慧之人，在于趋吉避凶。如“大壮”卦，《象》曰：“雷在天上，大壮。君子以非礼弗履。”是说雷在天上轰隆作响，象征声势浩大。君子应效法于此，坚守正道，不做不合礼仪之事。“大壮”之后，易滋生骄矜，如不收敛，必导致失败。第六卦——讼，讲诉讼问题，但卦义却不教人们如何取得争讼胜利。而是告诫世人：“君子以作事谋始”。

君子一开始就谨慎从事，理顺各种关系，防止诉讼发生。第六十三卦——既济，表示完成、停止，是事物发展的阶段性终止；但最后一卦是“未济”，象征未完成、未停止，事物发展步入新的起点。此卦告诉世人，从来没有终极事物和绝对完美，事物发展变化永无止境。

语言之美

《周易》惜墨如金，用字如铸，意会神传。如国画留白，方寸之地显天地之宽。好比南宋马远的《寒江独钓图》，只寥寥数笔，却留给人们无尽丰盈的想象空间。

“易”字的构成是“日”“月”，象征阳、阴，指日月轮回运转。《易传·系辞传》曰：“生生之谓易”，指事物随时空变换，恒常的道不变。一个“易”字，珠落玉盘，尽释道矣。

拟人喻人，大道从不远人。在八纯卦家族里，乾为天，为父，刚强勇毅，自强不息；坤为地，为母，宽厚柔美，厚德载物；震为长男，身强力壮，敢闯敢干，行事须心存敬畏，比喻自然、社会由乱而治的演变规律；巽为长女，顺逊阴柔，顺风齐物，提示世人要顺势而为、成就大业；坎为中男，继承父兄品行，不畏艰险，勇往直前；离为中女，性质是火、丽，指美丽迷人，如日月附丽天空，草木附丽大地，告诉世人须坚守正道，方可天下昌盛；艮为少男，顽皮好动，行为须有所止，喻世事当行则行，当止则止；兑为少女，活泼天真，得家人喜爱，阐释了人与人和悦相处之道，以及构建和谐社会的理想。

从《资治通鉴》看如何力戒形式主义

江文

北宋史学家司马光所著的《资治通鉴》以“鉴于往事，有资于治道”闻名于世，是中国古代治国理政智慧的集大成之作，备受历代政治家、思想家所推崇。《资治通鉴》中不仅反映了兴衰治乱的道理，也记载了许多政治事务的治理之道。通观《资治通鉴》全书，可以发现古代的形式主义主要有以下几种表现。

首先是文风虚浮华丽、言之无物。这样的文风对治理国家毫无裨益，不仅会影响政治，也会延伸到军事领域。比如《资治通鉴》第202卷记载，太学生魏元忠曾经上奏唐高宗，他指出：“理国之要，在文与武。今言文者则以辞华丽为首而不及经纶，言武者则以骑射为先而不及方略，是皆何益于理乱哉！”魏元忠认为朝中的文风华而不实，只讲

遣词造句，不追求经世致用，武官也只是求骑射功夫，而没有将精力放在战略战术上来，从而导致唐朝国力削弱，在西征吐蕃时遭遇失败。

其次是“形象工程”劳民伤财、浮华无效。据《资治通鉴》第11卷记载，西汉初年丞相萧何主持营建未央宫，刘邦见到宫殿如此壮丽，十分愤怒，批评萧何不顾连年战事劳苦而铺张浪费。而萧何却回答：“非壮丽无以重威，且无令后世有以加也。”刘邦转怒为喜，支持了萧何的做法。为此，司马光对萧何的言论进行了批驳，他在《资治通鉴》中提出：“王者以仁义为丽，道德为威，未闻其以宫室填服天下也。”他认为真正的权威是建立在仁义的基础之上的，而不是靠华美的建筑来彰显。在天下尚未安定之时，理当节

意境绝美，想象空间无限。如，“中孚”卦，卦辞曰：“鹤鸣在阴，其子和之。”白鹤在荫蔽处鸣叫，小鹤声声迎合。世间还有比白鹤母子之间更真诚的心意沟通吗！如，“未济”卦，卦辞曰：“小狐汔济，濡其尾。无攸利。”清澈的小河边，一只或归家或外出觅食的美丽小狐，小心翼翼地涉水过河，

长长的尾巴被水沾湿，费力地拖在身后，眼前是或吉或凶未知的远方。

子曰：“书不尽言，言不尽意。”《周易》之美，宏阔高妙，穿越古今，其思想和智慧早已深深融入中华儿女血脉之中，成为我们人生不可分割的重要组成部分。

（来源：《学习时报》2020年08月21日）

俭用度，优先改善百姓的生活水平。

再次是以“处处留痕”代替正常工作。《资治通鉴》第192卷记载，有人告发大臣魏征偏袒亲属，唐太宗派御史大夫温彦博查问，没有实据。温彦博在审查时认为魏征没有留下办事的痕迹，远远地避开嫌疑，内心虽然无私，但也有应责备的地方。于是魏征上奏唐太宗说：“臣闻君臣同体，宜相与尽诚；若上下俱存形迹，则国之兴丧尚未可知，臣不敢奉诏。”魏征坚持认为，上下级之间要以诚信相待，如果事事都过于追求“留痕”，会损害双方合作共事的信任基础，不利于正常工作。

同样，从《资治通鉴》中也能归纳出几种破解形式主义的方法。

首先是领导者要以身作则。正如唐太宗所说：“人主惟有一心，而攻之者甚众。”当面对复杂的利益纠葛和人际关系，领导者必须要保持一颗淡泊简易之心，通过身体力行、以上率下，达到“躬化易于上风，体训速于草偃”的目的，以此来阻断形式主义生长的土壤。比如，《资治通鉴》记载后周太祖郭威提倡质朴简易，不喜浮华，在立国后他对大臣们说：“文武官有益国利民之术，各具封事以闻，咸宜直书其事，勿事辞藻。”鼓励各位大臣直言上书陈事，不须修饰整饬。北魏时期，大臣们曾经请求加固京师城墙，修缮皇宫建筑，北魏太武帝拓跋焘不同意，认为国家的建设“在德不在险”，治国安邦关键在于人心向背、德行薄厚，不能过于注重外在形式。

其次是注重提升官员考核的实效。中国古代从秦汉开始都非常注重官吏的考核，到唐朝日趋完善。通过对各级官吏实行全面考核，来端正其为政态度，提升其治理能力，减少敷衍塞责行为的出现。但是，官员考核如果只注重形式而忽略效果，也会容易衍生出新的形式主义。为此，《资治通鉴》中特别强调了官员考核要注重实效。比如第73卷记载了司马光对东汉考课之法的议论，反对依赖过于繁琐的考核程序来判断官员的业绩，避免官员考核流于形式。

再次是精简政务。破除形式主义必须精简政务，减少不必要的规章制度和繁文缛节。《资治通鉴》第43卷记载了东汉时期光禄勋杜林的上奏。杜林认为汉朝初兴时，废除苛政，四海之内欢欣鼓舞。等到以后，法令逐渐增多，以致发展到有法不禁，有令不止，上下互相掩护逃避，弊病更加严重。光武帝刘秀采纳了他的建议，颁布诏书提出要精简官吏，考核实绩，精简政务，提高工作效率，更好地为百姓服务。

最后是重用厚重质朴之士。对于厚重质朴的名臣名将，《资治通鉴》中多有称赞，比如西汉周勃“重厚少文”，丙吉“为人深厚，不伐善”，东汉吴汉“质厚少文，造次不能以辞达”等等。涵养风清气正的政治生态需要树立良好的用人导向。选用这些厚重质朴、不尚华丽的高尚君子，罢黜那些华而不实、虚浮缥缈的投机之人，是破除形式主义的又一关键。

（来源：《学习时报》2020年08月28日）

谨防复兴征程中三大 “颠覆性风险”

《人民论坛》7月上半月刊登全国政协文化文史和学习委员会副主任叶小文的文指出，要谨防复兴征程中三大“颠覆性风险”。

文章指出，文章指出，“颠覆性风险”不会一晃而过的，是一浪接一浪地“扑过来”的，不以人的意志为转移的。

一是中国“站起来”面临的“颠覆性风险”。为什么消沉一段的“藏独”“疆独”“台独”又特别突出起来，连“港独”都跑上来凑热闹？主要是因为西方反华势力出于遏制中国崛起的需要，对中国的所谓“西藏问题”“新疆问题”“台湾问题”等空前热烈地关心起来。

二要防止“富起来”进程中内部可能产生的“颠覆性风险”。市场经济存在着“二律背反”：一方面，资本追逐利润，个人追求利益，导致拜金主义泛滥，排斥道德；另一方面，社会追求公平、整体要求正义，导致市场要求自律，呼唤和遵守道德。我们搞市场经济，也会面临“富起来”后的这个难题。

三是要防止“强起来”进程中外部可能遭遇的“颠覆性风险”。当今世界说得最多的，莫过于“修昔底德陷阱”论：一个新崛起的大国必然要挑战现存大国，而现存大国也必然会回应这种威胁，这样战争将变得不

可避免。按照这个逻辑，中国和美国不必言“合则两利斗则俱伤”，只能是零和博弈，最终难免一战。“修昔底德陷阱”论，是与“生命的法则”相对立的伪法则、伪理论。我们可以不信，但不能不防别人传。未来中国要做的，是进一步争取全球化信任，让人类命运共同体理念成为“暖实力”。

从政策上区分扶贫与低保

《北京日报》8月31日发表武汉大学中国乡村治理研究中心主任贺雪峰的文章说，完善当前精准扶贫政策最关键一环是区分低保这一类社会政策与扶贫这一类发展政策的本质差异。当前农村扶贫政策存在的一个严重问题是混淆了低保与扶贫之间的界限，其中起点是将低保户作为贫困户，然后对低保户进行帮扶，这样的帮扶因无法找到低保户内在潜力，而变成了低保“补差”以外的单纯资金援助。同时，当前精准扶贫中，地方政府帮贫困户发展，却往往变成了直接或间接给贫困户补钱。当前一些地方扶贫，甚至让一些贫困户变成了特权农户，农户认为国家天然就应该帮他，越扶越等靠要，这就说明扶贫工作出了问题。扶贫的前提是贫困户愿意脱贫，愿意努力发展。扶贫与低保制度是不同的，低保制度内含的规定是：只要低保户收入低于最低生活保障，国家就有义务为低保户的收入补差。当前脱贫的一个标准

是“两不愁三保障”，不愁吃，不愁穿，保障其义务教育、基本医疗和安全住房，这显然是属于社会政策的范畴，吃穿不愁基本上属于低保范畴，义务教育、基本医疗和安全住房现在都有专项社会政策，且都是由国家财政来保障的，因此应当与扶贫政策分开，而不是像现在一样混成一团。

“两山”转化还需要 从四方面发力

《解放日报》8月18日发表复旦大学环境经济研究中心研究员刘瀚斌的文章指出，推进“绿水青山”型资源环境要素向“金山银山”型资产转化，还可从以下几个层面发力：第一，对自然资源进行科学界定。只有从广义层面进行界定和保护，才能完整描摹自然生态的全貌。唯有进行资产概念的拓展，才有利于激发社会各界保护环境的自觉性，帮助政府实施更精准的政策，进而更好地凝聚绿色发展共识。第二，对自然资源进行多维度确权。有必要引入经济、历史、地理、环保、生态、法律、行政学等多学科力量，对确权的对象、确权的主体进行明晰。第三，对自然资源进行价值评估。过评估资源价值，使得资源环境和货币资金、高新技术、法规制度，一道成为支撑区域经济发展的动力因素，在资源集约和保护环境的过程中，倒逼技术、制度、社会治理模式的创新。第四，构建生态

环境普惠机制。以往的环保工作主要集中在城市和经济发展水平较高的区域，新形势下，伴随城乡一体化发展，有必要推进基本公共服务设施的均等化建设，创新乡村环境治理模式，通过“绿水青山”来建设“美丽乡村”。

重新界定农业的 基础地位和作用

《光明日报》7月14日刊登中国人民大学经济学院院长刘守英的文章说，在农业发展的新的阶段，我们需要重新定义农业。未来中国农业要实现根本转型，必须重新认识和定义农业。不能简单地将农业定义为工业化和城市化的服务者和居于从属地位的产业，需要重新界定农业的基础地位和作用。应告别以农业占GDP的份额来看待农业重要程度的传统，农业的基础地位和作用应主要表现为：一是农业产出品具有不可替代性，国家对农业的支持就是对基本民生的基础保障；二是农业对保障国家粮食安全的重要性在相当长时期不会减弱，农业提供食物安全的重要性将不断增强；三是农业的功能将不断延伸，从生产向生活和生态功能不断扩展，对人类生活品质的重要性不断上升；四是农业供给质量在供给侧结构性改革中的重要性和地位举足轻重，农业供给实现从低复杂度向高复杂度的转变，是农业领域推进供给侧结构性改革的关键。

打破梗阻方能畅通 中国经济大循环

《经济观察报》8月3日刊登社论指出，“双循环”可能是近一段时间决策层面提及最多的概念之一。7月30日召开的中央政治局会议提出“加快形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”。如果考虑到几个月前这方面的表述还是“逐步形成”，决策层传递的信号已经相当清晰。

如果从对内的视角观察，要问的是，我们是否已经建立了一个统一市场，是否还存在妨碍循环的堵点和梗阻？对于所有地区和行业来说，这都是一个必答题。我们以为，无论是地方保护、区域封锁，还是行业壁垒和企业垄断，形形色色的梗阻依然存在。

梗阻不破，国内大循环就难免磕磕绊绊。中国从加入世贸组织开始就着力于建设一个统一的大市场。2001年、2004年、2013-2014年，曾经三次以消除地区封锁、打破行业垄断为目的展开全国性清理。2016年，决策部门开始推动全国性的公平竞争审查，将目标指向了更广泛意义上的公平竞争，目标同样指向了构建一个统一的大市场。

从各方面反馈的信息来看，持续数轮的清理整肃颇有成效。比如说，我们现今很少听到对一般商品和服务的粗暴限制和封堵——多年前这是常事。即使如此，市场依然

不乏对隐性壁垒的抱怨。这些看不见的封锁和梗阻体现于建筑等各类招投标中，也体现在投资兴业过程中，民营企业体会尤其深切。

畅通国内大循环因而成为当务之急。对今天的中国市场来说，更要紧的是畅通要素流动渠道。比如说人才流动仍然受制于户籍管制和社保羁绊。同样值得关注的是，在中国以经济增长为锚形成的区域竞争格局下，多年来各地方竞相出台对本地企业的财政奖补政策，而在一个统一大市场中，这样的奖补政策可能有悖于竞争中性的原则，妨碍不同区域间企业的公平竞争。对此不可不察。

中国具有超大规模市场优势。这应该是一个保证公平竞争的统一市场，而非被扭曲被割裂的区域市场。畅通国内大循环成为当务之急，因为只有这样，中国市场才能对全球具有吸引力。

我国首次提出 “新个体经济”概念

《北京青年报》7月16日刊登社评说，国家发改委、网信办、人社部等13部门联合发布《关于支持新业态新模式健康发展激活消费市场带动扩大就业的意见》（简称《意见》），其中提出“鼓励发展新个体经济”，包括进一步降低个体经营者线上创业就业成本，提供多样化的就业机会；支持微商电商、网络直播等多样化的自主就业、分时就业；着力激

发各类主体的创新动力和创造活力，打造兼职就业、副业创业等多种形式蓬勃发展格局。

这是我国首次提出“新个体经济”概念。所谓“新个体经济”，是相对于开小店、摆小摊等传统个体经济形式而言。传统个体经济解决了大量个人就业、创业问题，为经济社会发展作出重要贡献。近年来，互联网快速极大地丰富了个体经济的内涵和外延，为发展新个体经济提供了更大的舞台。

《意见》提出，大力发展微经济，鼓励“副业创新”，为个体增加收入、提升生活品质提供了更多的机；提出强化灵活就业劳动权益保障，探索多点执业，有利于打消个体就业、创业者的顾虑。

文章说，新个体经济是我国经济社会数字化转型条件下出现的新生事物，所有参与者包括监管者都需要有新的思维。有关方面应探索创新监管机制，根据新个体经济的特点量身定制管理和服务措施，构建多方协同治理体系。

释放乡村振兴和小城镇建设的土地发展权

《光明日报》8月10日刊登了山东大学〔威海〕副校长黄凯南的文章说，必须构建乡村和小城镇联动发展的机制，将乡村振兴与新型城镇化有机衔接起来，畅通国内大循环，实现城乡融合的高质量发展。要通过深化土地制度改革，释放乡村振兴和小城镇建

设的土地发展权。在农用地方面，进一步完善土地经营权的流转和托管机制，创新流转和托管方式，健全农村土地经营权流转交易市场和服务平台，降低农业规模化、集约化经营的交易成本。坚持要素市场化配置的改革方向，更好发挥政府的公共服务职能，构建包含种植大户、专业合作社、村集体经济组织等多主体参与和覆盖村、镇、县等多层级的土地流转和托管交易系统，充分利用大数据技术，搭建土地供给和需求精准匹配的交易平台，发挥镇级交易服务中心在土地集体外流转和托管过程中的协调、服务和统筹功能。在建设用地方方面，健全城乡统一的建设用地市场，完善乡村和小城镇协同发展的用地保障政策。通过集体经营性建设用地入市增加乡村振兴的产业用地供给，建立村镇土地增减挂钩的联动机制，实施城镇建设用地增加规模与吸纳农业转移人口落户数量挂钩政策，构建村镇土地发展权利的共享机制。

镇村建制调整改革要聚焦土地要素的高效集聚

《四川日报》8月21日刊登四川农业大学漆雁、斌邓鑫的文章说，做好镇村建制调整改革“后半篇”优化资源配置文章，要聚焦农村土地要素的高效集聚，全面发挥土地财富积累的效应。一是要抓住“三权分置”改革主线，在充分尊重民众的知情权、选择

权前提下，促进土地要素向更有效率的利用主体或利用方式汇集，同时避免搞运动式村民集中居住、跳跃式土地集中连片。二是要提早谋划镇村国土利用空间布局“十四五”规划，推进多规合一，依法依规构建土地用途的动态调整机制，尤其要加强农转非、宅变农和耕地抛荒的管理。三是要明确不同区域的功能定位，分类指导，因地制宜，使土地要素流动和配置在更大的区域内更好地服务于产业，加速基础设施建设提档升级和区域中心的形成。四是要将财政资金使用与土地要素集聚需求相结合，发挥财政资金的杠杆作用，实现资金、人才、科技、设施等要素与土地要素集聚有效组合。重点向农业农村新基建发力，尤其要强化土地整理和信息化建设，补齐核心生产区和生活区基础设施的短板，积极引导工商资本向现代产业区集聚、向核心商业区流动，增强中心场镇和产业主干带的辐射带动作用。

金融风险攻坚战将如期收官 郭树清开出四张“药方”

据《21世纪经济报道》8月18日报道，“经过持续努力，金融风险总体趋于收敛，金融体系韧性明显增强。”中国人民银行党委书记、中国银保监会主席郭树清8月16日在《求是》杂志刊发了署名文章《坚定不移打好防范化解金融风险攻坚战》。按照部署，

2020年是化解金融风险攻坚战收官之年。央行年中工作会议明确表示，推动三年攻坚战如期收官。稍早前，《人民日报》等中央媒体相继刊发了郭树清的专访文章。文章认为，经过三年多的攻坚治理后，诸多金融风险得到化解。但新冠肺炎疫情发生后，金融领域出现重大挑战，整体上外部风险大于内部风险，郭树清甚至直言“世界可能再次走到全球金融危机的边缘”。内部则面临着银行不良压力上升、部分乱象回潮等风险。郭树清相应开出了四张“药方”：包括及时发现并有效阻遏外部冲击向国内扩散，全力推动国民经济恢复正常循环，加快金融供给侧结构性改革，及时处置银行不良风险等。相较国内金融风险，海外国家宏观政策的溢出风险更值得关注。郭树清直言，有的国家实行无限量宽松政策，财政货币双管齐下，“新兴经济体可能面临输入性通胀、外币资产缩水、汇率和资本市场震荡等多重压力。更严重的是，世界可能再次走到金融危机的边缘”。对于外部风险，郭树清提出，要提高开放条件下的宏观金融管理和防控风险能力，及时发现并有效阻遏外部冲击向国内扩散。金融开放方面，他提出，按照自主、有序、平等、安全的方针，在确保金融主权的前提下，努力实现更高层次的金融开放。相比此前金融开放“宜早不宜迟、宜快不宜慢”的表述，此次表述显得更为谨慎。